

## CAPÍTULO 3

## PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

### MÓDULO III

#### Habilitação Profissional de TÉCNICO EM LOGÍSTICA

O **TÉCNICO EM LOGÍSTICA** é o profissional que colabora na gestão dos processos de planejamento, operação e controle de programação nas áreas de produção de bens e serviços, de compras, de armazenagem, de estoques, de movimentação e de expedição. Viabiliza o transporte e a distribuição de materiais e produtos, coordena a manutenção de máquinas e de equipamentos e executa as funções, utilizando tecnologia de informação. Identifica metodologias, sistemas, procedimentos, equipamentos e estabelece critérios para seleção e utilização adequada. Elabora tabelas, interpreta gráficos e mapeia o custeio das áreas produtivas envolvidas. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico. Atua em equipe, segundo princípios éticos e cidadãos.

#### MERCADO DE TRABALHO

- ❖ Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

#### COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- ❖ Trabalhar em equipe.
- ❖ Administrar conflitos.
- ❖ Demonstrar liderança.
- ❖ Agir com proatividade.
- ❖ Difundir valores éticos.
- ❖ Demonstrar criticidade.
- ❖ Demonstrar organização.
- ❖ Demonstrar dinamismo e autoconfiança.

Ao concluir a Habilitação Profissional de **TÉCNICO EM LOGÍSTICA**, o aluno deverá ter construído as seguintes competências gerais:

### **MÓDULO I**

- Auxiliar no desenvolvimento de equipes da área logística.
- Utilizar preceitos éticos nas rotinas e funções desenvolvidas.
- Auxiliar no desenvolvimento do planejamento organizacional.
- Intervir com proposições de melhorias nas rotinas da Logística.
- Identificar perfis de cargos e funções adequados à área Logística.
- Identificar as diferentes áreas da organização e suas interrelações.
- Aplicar cálculos financeiros e estatísticos em rotinas do setor logístico.
- Utilizar aplicativos informatizados para otimização de controles e processos administrativos e logísticos.

### **MÓDULO II**

- Distinguir tipos de custos nos processos logísticos.
- Avaliar sistemas de expedição e distribuição de materiais.
- Distinguir as relações entre os agentes da cadeia de abastecimento.
- Analisar operações e processos envolvidos na cadeia de abastecimento.
- Distinguir os processos mercadológicos e as especificidades de mercado.
- Correlacionar administração de materiais às demais áreas da organização.
- Analisar o planejamento de produção para proporcionar suporte às decisões logísticas.

### **MÓDULO III**

- Avaliar técnicas de atendimento adequadas à satisfação do cliente.
- Elaborar estratégias de desenvolvimento sustentável para o negócio.
- Desenvolver sistema de qualidade no processo de prestação de serviços.
- Analisar os processos logísticos nas atividades de importação e exportação.
- Analisar legislações e normas técnicas de segurança do trabalho relacionadas aos processos logísticos.
- Analisar o modal de transporte adequado às características dos usuários e especificidades da carga.

- Analisar características e impactos de novas tecnologias nos processos logísticos e modelos de negócios.
- Interpretar os elementos da Cadeia de Suprimentos Verde para promover o alinhamento com os objetivos organizacionais.
- Interpretar legislação tributária aplicada ao operador logístico, armazém geral, centro de distribuição, prestação de serviço e depósito fechado.

## **ATRIBUIÇÕES E RESPONSABILIDADES**

### **Módulo III**

- ❖ Acompanhar o fluxo de materiais da logística reversa.
- ❖ Desenvolver gestão da qualidade em atividades logísticas.
- ❖ Gerenciar processos logísticos, utilizando sistemas operacionais.
- ❖ Identificar obrigações tributárias e suas incidências fundamentais.
- ❖ Executar processos das operações logísticas no comércio internacional.
- ❖ Selecionar modal de transporte adequado às necessidades da organização.
- ❖ Controlar e monitorar processos em sistemas operacionais da área Logística.
- ❖ Aplicar normas nacionais e internacionais para transporte de cargas e passageiros.
- ❖ Trabalhar de acordo com as normas ambientais, de saúde e de segurança no trabalho.
- ❖ Acompanhar eficiência de processos com foco nos padrões de qualidade estabelecidos.
- ❖ Classificar áreas de riscos nos setores de recebimento, armazenagem e distribuição de produtos.
- ❖ Utilizar legislação fiscal e tributária que regula as atividades de comercialização de produtos e serviços.

## **ATRIBUIÇÕES EMPREENDEDORAS**

- ❖ Planejar ações mais eficazes.
- ❖ Avaliar o cumprimento de processos.
- ❖ Demonstrar impulso para sistematizar.
- ❖ Sugerir melhorias em procedimentos de controle.
- ❖ Analisar métodos de execução mais econômicos.
- ❖ Mapear problemas nas etapas de execução dos processos.
- ❖ Sugerir a criação de novos produtos, serviços ou processos.
- ❖ Participar da criação de novos produtos, serviços ou processos.

- ❖ Mapear problemas e dificuldades nas etapas de execução dos processos.
- ❖ Criar ações para reutilização ou aproveitamento de matérias-primas, objetivando reduzir custos durante o novo ciclo de fabricação.

## ÁREA DE ATIVIDADES

### A – CONTROLAR OPERAÇÕES DE TRANSPORTE

- Programar transbordo.
- Coordenar armazenamento de carga.
- Dimensionar capacidades de transporte.
- Operar sistemas de roteirização e rastreamento.
- Acompanhar embarque e desembarque de carga.
- Coordenar coleta e embarque de carga doméstica.
- Assessorar a roteirização e na programação de frotas.
- Realizar operações em armazéns e centros de distribuição.
- Monitorar e programar manutenção de equipamentos e veículos.
- Conjugar modais de transporte e tipos de equipamentos para carga e descarga.

### B – TRABALHAR DE ACORDO COM NORMAS DE REGULAMENTAÇÃO E DE SEGURANÇA DO TRABALHO NA ÁREA LOGÍSTICA

- Contribuir com o sistema de prevenção de acidentes.
- Colaborar no desenvolvimento de programas de saúde e de segurança no trabalho.
- Especificar equipamentos de proteção individual – EPI e equipamento de proteção coletivo – EPC necessários ao exercício das funções na área Logística.

### C – CONTROLAR OPERAÇÕES DE IMPORTAÇÃO E EXPORTAÇÃO

- Verificar a viabilidade de importação e exportação de produtos.
- Apurar índices econômicos para apoiar estudos mercadológicos.
- Elaborar documentação necessária aos processos de importação e exportação.
- Verificar os tipos de negociação – INCOTERMS (*International Commercial Terms*).
- Programar operações logísticas de acordo com informações micro e macroambientais.
- Atender exigências previstas em legislações, tratados, convenções e acordos bilaterais para fins de negociações internacionais.

## D – APLICAR LOGÍSTICA REVERSA NO PROCESSO LOGÍSTICO

- Utilizar os canais de distribuição reversa.
- Sugerir destinação adequada aos resíduos.
- Colaborar para a realização de auditorias de certificação.
- Viabilizar a aplicação de normas de certificação ambiental.
- Colaborar na elaboração do Sistema de Gestão Ambiental – SGA.
- Utilizar ferramentas da qualidade para apoiar a gestão da logística reversa.
- Monitorar o uso de contentores retornáveis no canal de distribuição reverso.
- Vistoriar a necessidade de reutilização ou descarte responsável de produtos, embalagens e materiais.

## E – OPERACIONALIZAR TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO

- Utilizar recursos tecnológicos para sistematizar processos logísticos.
- Utilizar sistemas informatizados para conferir as metas gerais e específicas da empresa.
- Utilizar softwares e automação dos processos e operações para auxiliar na gestão da área Logística.

## F – PROCEDER CONFORME A LEGISLAÇÃO DA ÁREA PROFISSIONAL

- Cumprir prazos na emissão/liberação de documentos fiscais.
- Atender às orientações das normas e textos técnicos da área Logística.
- Realizar rotinas administrativas de acordo com as leis do direito público e do direito privado.

## MÓDULO I

### PERFIL PROFISSIONAL DA QUALIFICAÇÃO

#### Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE LOGÍSTICA

O **AUXILIAR DE LOGÍSTICA** é o profissional que atua nos serviços de apoio às atividades e rotinas administrativas da área de Logística; presta atendimento a clientes e fornecedores e colabora no processo de comunicação, organização e manutenção de documentos variados.

#### ATRIBUIÇÕES E RESPONSABILIDADES

- ❖ Utilizar a matemática financeira.
- ❖ Organizar a rotina administrativa.
- ❖ Auxiliar no desenvolvimento de fornecedores.
- ❖ Prestar atendimento nas atividades logísticas.
- ❖ Elaborar fluxos e rotinas dos processos de suprimentos.
- ❖ Atuar de acordo com princípios éticos nas relações de trabalho.
- ❖ Auxiliar nas atividades de planejamento da equipe da área profissional.
- ❖ Auxiliar no recrutamento e seleção de profissionais da área de logística.
- ❖ Viabilizar processos e operações logísticas com o uso de aplicativos informatizados.
- ❖ Executar tarefas pertinentes à área logística, utilizando equipamentos e programas de informática.
- ❖ Zelar pela organização do ambiente, conservação dos equipamentos e boa utilização dos recursos.
- ❖ Comunicar-se em língua portuguesa, utilizando vocabulário e terminologia técnico-científica da área profissional.
- ❖ Realizar leitura de manuais técnicos e gêneros diversos da área profissional em língua estrangeira – inglês, utilizando o vocabulário e a terminologia da área.

#### ÁREA DE ATIVIDADES

##### A – PARTICIPAR DO PLANEJAMENTO LOGÍSTICO DA EMPRESA

- Auxiliar na execução de etapas do planejamento logístico.
- Levantar dados para o planejamento logístico da empresa.
- Adotar rotinas e processos logísticos aplicáveis ao modelo de negócio da empresa.
- Elaborar planilhas de controle de entrada e saída de materiais, insumos e produtos

## **B – AUXILIAR NO CONTROLE DE ROTINAS ADMINISTRATIVAS**

- Arquivar documentos.
- Receber e conferir documentos.
- Atualizar cadastro de clientes e fornecedores.
- Controlar o fluxo de informações e documentos.
- Executar e auxiliar no controle das rotinas logísticas.
- Redigir textos com o uso da linguagem técnica da área.
- Elaborar atas e pautas de reuniões e eventos da área logística.
- Preencher, registrar e encaminhar formulários da área logística.
- Enviar mensagens eletrônicas por e-mail e aplicativos de mensagens.
- Redigir relatórios com o uso de vocabulário adequado ao contexto organizacional.
- Detectar legislações vigentes para o desenvolvimento de tarefas da área logística.

## **C – UTILIZAR APlicativos INFORMATIZADOS PARA TAREFAS DA ÁREA LOGÍSTICA**

- Elaborar apresentações em slides.
- Elaborar planilhas, tabelas e gráficos.
- Efetuar pesquisas, consultas e cotações por meio da internet.
- Desenvolver planilhas de controle de produção e de processos.
- Auxiliar na elaboração de relatórios e documentos da área com o uso de editor de texto.

## **D – REDIGIR TEXTOS PARA COMUNICAÇÃO NO ÂMBITO ORGANIZACIONAL**

- Redigir documentos técnicos pertinentes à área em língua portuguesa.
- Comunicar-se utilizando a terminologia técnica, científica e tecnológica da área profissional, em língua materna – português.
- Pesquisar vocabulário técnico da área profissional e respectivos conceitos, em português e, em casos específicos, em língua estrangeira.

## **E – ATUAR DE ACORDO COM OS PRECEITOS DA ÉTICA NO TRABALHO**

- Colaborar com os padrões éticos estabelecidos nas relações de trabalho.
- Contribuir para o fortalecimento e a consolidação da imagem da organização.
- Trabalhar em equipe e reconhecer atribuições, responsabilidades e hierarquia.

#### **F – COMUNICAR-SE EM LÍNGUA ESTRANGEIRA**

- Elaborar textos utilizando a terminologia vocabular em língua estrangeira.
- Expressar-se utilizando o vocabulário básico da área em língua estrangeira.

#### **G – PARTICIPAR DA ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE PESSOAS**

- Realizar avaliação de desempenho de colaboradores da área de Logística.
- Auxiliar na integração e no treinamento de novos colaboradores da área Logística.
- Participar dos processos de recrutamento e seleção de profissionais da área profissional.

#### **H – ELABORAR CÁLCULOS**

- Elaborar planilhas, tabelas e gráficos.
- Efetuar controle estatístico de atividades da área Logística.
- Calcular juros, descontos, financiamentos, amortizações e depreciações.

#### **I – PARTICIPAR DO PLANEJAMENTO DO PROCESSO DE SUPRIMENTOS**

- Negociar com fornecedores.
- Realizar seleção de fornecedores.
- Efetuar processamento de pedidos.
- Realizar desenvolvimento e fidelização de fornecedores.

## MÓDULO II

### PERFIL PROFISSIONAL DA QUALIFICAÇÃO

#### Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE DE LOGÍSTICA

O **ASSISTENTE DE LOGÍSTICA** é o profissional que realiza atividades de processamento de pedidos, planejamento e operação de recebimento, conferência, armazenagem de materiais, programação de produção, separação e distribuição de produtos, e de levantamento de dados para custeio das operações. Elabora relatórios e gráficos de acompanhamento de processos operacionais e programa o processo produtivo e o controle de quantidade de insumos nas etapas da produção.

#### ATRIBUIÇÕES E RESPONSABILIDADES

- ❖ Apurar custos logísticos.
- ❖ Atender os diferentes públicos da organização.
- ❖ Utilizar estratégias para movimentação de materiais.
- ❖ Identificar os processos da cadeia de abastecimento.
- ❖ Controlar armazenagem e movimentação de materiais.
- ❖ Programar produção com base nos níveis de estoques e demandas existentes.
- ❖ Inserir dados para os sistemas de planejamento, programação e controle de custo.
- ❖ Viabilizar processos e operações logísticas para atendimento das demandas do setor logístico.
- ❖ Realizar pesquisas e análise de dados para aplicação em produtos, serviços e processos.
- ❖ Utilizar estratégias para o armazenamento de produtos oriundos dos processos de compra, venda e pós-venda.

#### ATRIBUIÇÕES EMPREENDEDORAS

- ❖ Reconhecer cenários vigentes.
- ❖ Demonstrar impulso para sistematizar.
- ❖ Sugerir melhorias incrementais nos processos.
- ❖ Analisar métodos de execução mais econômicos.

- ❖ Demonstrar persistência na realização de tarefas.

## ÁREA DE ATIVIDADES

### A – GERIR RECURSOS MATERIAIS DA ÁREA

- Prever e controlar estoque.
- Fazer inventário dos recursos.
- Definir áreas de armazenamento por tipo de produto.
- Dimensionar capacidade de ocupação de equipamentos.
- Dimensionar quantidades mínimas e máximas de materiais.
- Controlar mercadorias de alta e baixa rotatividade e data de validade.
- Priorizar alocação de recursos conforme estratégia definida pela organização.

### B – CONTROLAR CUSTOS LOGÍSTICOS

- Racionalizar custos operacionais.
- Calcular custos de produtos, serviços e processos logísticos.
- Levantar informações relativas a custos para tomadas de decisões operacionais.
- Organizar a classificação dos produtos e processos com base nos custos logísticos.
- Aplicar os procedimentos de controles internos nos processos operacionais da organização.

### C – PLANEJAR, PROGRAMAR E CONTROLAR PRODUÇÃO

- Levantar recursos disponíveis.
- Estabelecer parâmetros de controle.
- Definir leiaute do processo produtivo.
- Estabelecer prioridades de produção.
- Dimensionar capacidade de produção.
- Monitorar fluxo de produção e operação.
- Definir cronograma de produção e operação.
- Prever interrupções no processo de produção.
- Assessorar na definição e planejamento de produção.

### D – PLANEJAR ATIVIDADES DE MOVIMENTAÇÃO, EXPEDIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO

- Distribuir produtos por região.

- Cumprir normas e procedimentos.
- Separar itens de acordo com o pedido.
- Acompanhar carregamento dos produtos.
- Diagnosticar problemas relativos a pré e pós-venda.
- Propor soluções com base nas respostas dos clientes.
- Analisar documentação necessária às operações de expedição de produtos.
- Verificar os tipos de embalagens mais utilizadas para a movimentação de materiais.
- Verificar as condições de transporte e armazenagem para cada tipo de embalagem.
- Levantar os modais adequados para cada tipo de operação do processo de expedição.
- Executar distribuição de mercadorias por meio de métodos de controle de produtos expedidos.
- Levantar os equipamentos para movimentação de materiais, de acordo com as características de leiaute dos materiais e embalagens.

#### **E – EXECUTAR OS PROCESSOS DE ABASTECIMENTO E SUPRIMENTO**

- Definir estoque de segurança.
- Realizar cotações com fornecedores.
- Avaliar o desempenho de fornecedores.
- Solicitar, inspecionar e classificar suprimentos.
- Registrar entrada e saída de materiais e insumos.
- Acompanhar o desempenho do ciclo da cadeia de suprimentos.
- Negociar com fornecedores preços, prazos e condições de pagamento.
- Definir transporte, manuseio, armazenamento e distribuição de matéria-prima e insumos.
- Participar da organização dos processos de concorrência para fornecimento de produtos e serviços.

#### **F – UTILIZAR INFORMAÇÕES MERCADOLÓGICAS**

- Pesquisar segmentos de mercado e suas variáveis.
- Requisitar amostras ou catálogos de materiais e serviços.
- Selecionar fornecedores por meio de pesquisa de mercado.
- Interpretar informações contidas em pesquisas de mercado.

- Visitar feiras e exposições para estabelecer contato com fornecedores nacionais e internacionais.

**Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP**

## CAPÍTULO 4

## ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

### 4.1. Estrutura Modular

O currículo da Habilitação Profissional de **TÉCNICO EM LOGÍSTICA** foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações), Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014, Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012, Resolução SE nº 78, de 7-11-2008, Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014, Parecer CNE/CEB nº 39/2004, Parecer 11, de 12-6-2008, Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

A organização curricular da Habilitação Profissional de **TÉCNICO EM LOGÍSTICA** está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em módulos articulados, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho.

Os módulos são organizações de conhecimentos e saberes provenientes de distintos campos disciplinares e, por meio de atividades formativas, integram a formação teórica à formação prática, em função das capacidades profissionais que se propõem desenvolver.

Os módulos, assim constituídos, representam importantes instrumentos de flexibilização e abertura do currículo para o itinerário profissional, pois que, adaptando-se às distintas realidades regionais, permitem a inovação permanente e mantêm a unidade e a equivalência dos processos formativos.

A estrutura curricular que resulta dos diferentes módulos estabelece as condições básicas para a organização dos tipos de itinerários formativos que, articulados, conduzem à obtenção de certificações profissionais.

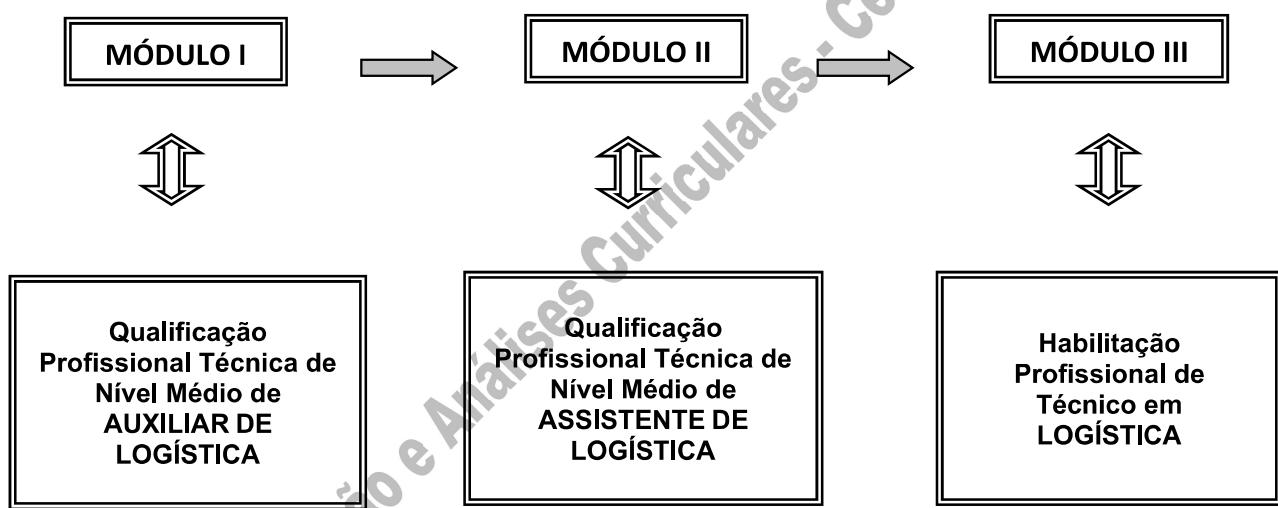
### 4.2. Itinerário Formativo

O curso de **TÉCNICO EM LOGÍSTICA** é composto por 03 (TRÊS) módulos.

O aluno que cursar o MÓDULO I concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **AUXILIAR DE LOGÍSTICA**.

O aluno que cursar os MÓDULOS I e II concluirá a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **ASSISTENTE DE LOGÍSTICA**.

Ao completar os MÓDULOS I, II e III, o aluno receberá o Diploma de **TÉCNICO EM LOGÍSTICA**, desde que tenha concluído, também, o Ensino Médio ou curso equivalente.



#### 4.3. Proposta de Carga Horária por Componente Curricular

### MÓDULO I – Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE LOGÍSTICA

Componentes Curriculares	Carga Horária							
	Horas-aula						Total em Horas – 2,5	
	Teórica	Teórica – 2,5	Prática Profissional	Prática Profissional – 2,5	Total	Total – 2,5		
I.1 – Estudos de Logística	60	50	00	00	60	50	48	40
I.2 – Planejamento Organizacional aplicado à Logística	100	100	00	00	100	100	80	80
I.3 – Aplicativos Informatizados	00	00	60	50	60	50	48	40
I.4 – Linguagem, Trabalho e Tecnologia	40	50	00	00	40	50	32	40
I.5 – Ética e Cidadania Organizacional	40	50	00	00	40	50	32	40
I.6 – Inglês Instrumental	40	50	00	00	40	50	32	40
I.7 – Organização de Recursos Humanos	60	50	00	00	60	50	48	40
I.8 – Cálculos Financeiros e Estatísticos	40	50	00	00	40	50	32	40
I.9 – Planejamento do Processo de Suprimentos	00	00	60	50	60	50	48	40
<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>400</b>	<b>120</b>	<b>100</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	<b>400</b>	<b>400</b>

## MÓDULO II – Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE DE LOGÍSTICA

Componentes Curriculares	Carga Horária							
	Horas-aula						Total em Horas – 2,5	Total em Horas – 2,5
	Teórica	Teórica – 2,5	Prática Profissional	Prática Profissional – 2,5	Total	Total – 2,5		
II.1 – Processos de Organização dos Recursos e Materiais	00	00	100	100	100	100	80	80
II.2 – Planejamento dos Custos Logísticos	00	00	60	50	60	50	48	40
II.3 – Planejamento, Programação e Controle da Produção	100	100	00	00	100	100	80	80
II.4 – Procedimentos de Movimentação, Expedição e Distribuição de Materiais	100	100	00	00	100	100	80	80
II.5 – Estudos da Cadeia de Abastecimento	60	50	00	00	60	50	48	40
II.6 – Estudos de Marketing aplicados à Logística	40	50	00	00	40	50	32	40
II.7 – Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em LOGÍSTICA	40	50	00	00	40	50	32	40
<b>Total</b>	<b>340</b>	<b>350</b>	<b>160</b>	<b>150</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	<b>400</b>	<b>400</b>

### MÓDULO III – Habilitação Profissional de Técnico em LOGÍSTICA

Componentes Curriculares	Carga Horária							
	Horas-aula						Total em Horas – 2,5	
	Teórica	Teórica – 2,5	Prática Profissional	Prática Profissional – 2,5	Total	Total – 2,5		
III.1 – Organização e Estrutura de Transportes	100	100	00	00	100	100	80	80
III.2 – Organização das Ações em Saúde e Segurança no Trabalho	40	50	00	00	40	50	32	40
III.3 – Estudos da Logística Internacional e Economia	60	50	00	00	60	50	48	40
III.4 – Processos de Organização da Logística Reversa	40	50	00	00	40	50	32	40
III.5 – Procedimentos de Gestão da Qualidade Total	60	50	00	00	60	50	48	40
III.6 – Tecnologia da Informação aplicada à Logística	00	00	100	100	100	100	80	80
III.7 – Legislação Tributária	40	50	00	00	40	50	32	40
III.8 – Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em LOGÍSTICA	00	00	60	50	60	50	48	40
<b>Total</b>	<b>340</b>	<b>350</b>	<b>160</b>	<b>150</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	<b>400</b>	<b>400</b>

#### **4.4. Formação Profissional**

### **MÓDULO I – Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE LOGÍSTICA**

<b>I.1 ESTUDOS DE LOGÍSTICA<sup>1</sup></b>	
<b>Função:</b> Planejamento da cadeia logística <b>Classificação:</b> Planejamento	
<b>Atribuições e Responsabilidades</b>	
Prestar atendimento nas atividades logísticas.	
<b>Valores e Atitudes</b>	
Desenvolver a criticidade. Estimular o interesse pela realidade que nos cerca. Estimular o interesse na resolução de situações-problema.	
<b>Competências</b>	
1. Analisar fundamentos e conceitos da Logística.	1.1 Identificar os fatores de evolução das atividades logísticas. 1.2 Identificar ações estratégicas e suas aplicações nos diferentes segmentos de mercado. 1.3 Caracterizar estrutura, objetivos e funcionamento das atividades logística.
2. Correlacionar os princípios da Administração com as atividades logísticas.	2.1 Identificar os processos logísticos na administração de <i>Henry Ford</i> . 2.2 Caracterizar princípios de processos logísticos na Escola da Administração Japonesa. 2.3 Identificar a estruturação e as responsabilidades da Logística nas organizações. 2.4 Identificar elos da cadeia de abastecimento.
<b>Bases Tecnológicas</b>	
<b>Evolução histórica da Logística</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Homem primitivo;</li><li>• Idade média;</li><li>• Estratégias de guerra;</li><li>• Evolução cronológica:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ antes de 1950: logística relacionada à área militar;</li><li>✓ 1951-1970: Logística como ciência;</li><li>✓ 1971-1990: estratégias de <i>Michael Porter</i>;</li><li>✓ 2000: e-commerce.</li></ul></li></ul>	
<b>Fundamentos e conceitos da Logística</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definição;</li><li>• Função;</li></ul>	

<sup>1</sup> Tema 1 – Desenvolvimento de Processos Organizacionais Logísticos

4.11.19.1 Matrizes com a indicação de componentes curriculares orientados por temas

CNPJ: 62823257/0001-09 471

Página nº 30

- Objetivo.

Contribuições de *Henry Ford* para a área de Logística

Aplicações da escola da Administração Japonesa em Logística

Organização da Logística nas empresas

- Recebimento;
- Armazenagem;
- Estocagem;
- Almoxarifado;
- Expedição;
- Distribuição;
- Logística Integrada:
  - ✓ elos da cadeia de abastecimento:
    - fontes de fornecimento;
    - fornecedor;
    - fabricante;
    - varejista;
    - atacadista;
    - distribuidor;
    - consumidor.

Carga horária (horas-aula)					
Teórica	60	Prática em Laboratório	00	Total	60 Horas-aula
Teórica (2,5)	50	Prática em Laboratório (2,5)	00	Total (2,5)	50 Horas-aula
Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.					
<b>Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <a href="https://crt.cps.sp.gov.br/index.php">https://crt.cps.sp.gov.br/index.php</a></b>					

<b>I.2 PLANEJAMENTO ORGANIZACIONAL APLICADO À LOGÍSTICA<sup>2</sup></b>	
<b>Função:</b> Planejamento empresarial	
<b>Classificação:</b> Planejamento	
<b>Atribuições e Responsabilidades</b>	
Organizar a rotina administrativa.	
	<b>Valores e Atitudes</b>
Incentivar comportamentos éticos.	
Promover ações que considerem o respeito às normas estabelecidas.	
Responsabilizar-se pela produção, utilização e divulgação de informações.	
<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>
1. Contextualizar os princípios da Administração e sua aplicabilidade nas organizações.  2. Correlacionar os níveis de planejamento aos objetivos da organização.  3. Aplicar técnicas de atendimento ao cliente interno e externo.  4. Estruturar rotinas e procedimentos administrativos.	1.1 Identificar os conceitos e princípios da Administração de acordo com as necessidades e objetivos organizacionais. 1.2 Caracterizar as estratégias competitivas. 1.3 Selecionar a abordagem administrativa adequada aos objetivos organizacionais.  2.1 Identificar a cultura, filosofia e valores das organizações. 2.2 Identificar os diversos níveis de planejamento e os elementos que os compõem. 2.3 Elaborar formulários para acompanhamento de rotinas administrativas.  3.1 Identificar postura profissional adequada ao desenvolvimento das atividades e nos relacionamentos interpessoais. 3.2 Prestar atendimento ao cliente interno e externo em concordância com os programas de qualidade.  4.1 Elaborar estratégias para otimização das tarefas. 4.2 Identificar no ambiente de trabalho um layout organizado, ergonômico e acessível. 4.3 Explorar ferramentas diversas que possam auxiliar na gestão do tempo para o desenvolvimento das tarefas administrativas. 4.4 Organizar, registrar e encaminhar correspondências. 4.5 Controlar o fluxo de informações por meio de comunicados de acordo com a demanda da organização. 4.6 Organizar agendas manual e eletrônica. 4.7 Conservar os equipamentos e utilizar recursos de maneira sustentável.
	<b>Bases Tecnológicas</b>

<sup>2</sup> Tema 1 – Desenvolvimento de Processos Organizacionais Logísticos

4.11.19.1 Matrizes com a indicação de componentes curriculares orientados por temas

CNPJ: 62823257/0001-09 471

Página nº 32

#### **Teorias da Administração**

- Revolução Industrial;
- Administração científica;
- Teoria clássica / administrativa;
- Teoria da burocracia;
- Teoria das relações humanas;
- Teoria de sistemas;
- Teoria das contingências;
- Funções da administração.

#### **Estratégias competitivas genéricas de Michael Porter:**

- Liderança no custo total;
- Enfoque;
- Diferenciação.

#### **Estrutura Organizacional**

- Conceito;
- Departamentalização;
- Centralização e descentralização;
- Tipos de estrutura:
  - ✓ funcional;
  - ✓ divisional;
  - ✓ matricial.
- Organograma.

#### **Principais áreas das organizações e suas responsabilidades**

- Recursos Humanos;
- Produção;
- Logística;
- Marketing;
- Financeira.

#### **Planejamento Empresarial**

- Declarações institucionais:
  - ✓ missão;
  - ✓ visão;
  - ✓ valores e princípios.
- Planejamento estratégico:
  - ✓ determinação dos objetivos empresariais.
- Planejamento tático:
  - ✓ processo decisório e implementação.
- Planejamento operacional:
  - ✓ tipos de planos;
  - ✓ fluxogramas;
  - ✓ cronogramas.

#### **Atendimento (presencial e à distância) ao cliente interno e externo**

- Programas de qualidade;
- Atendimento ao cliente.

#### **Gestão de documentos**

- Técnicas para confecção de formulários e impressos;

- Técnicas de triagem, organização e registro - fluxo documental;
- Técnicas de arquivamento;
- Técnicas em agendas
  - ✓ manual;
  - ✓ eletrônica.

**Planejamento e organização do ambiente de trabalho**

- Leiaute;
- Fundamentos e práticas ergonômicas na organização do ambiente de trabalho;
- 5S:
  - ✓ Organização (*SEIRI*);
  - ✓ Ordem (*SEITON*);
  - ✓ Limpeza (*SEISO*);
  - ✓ Padronização (*SEIKETSU*);
  - ✓ Disciplina (*SHITSUKE*).

**Administração do tempo**

- Conceitos;
- Aplicação.

**Carga horária (horas-aula)**

<b>Teórica</b>	<b>100</b>	<b>Prática em Laboratório</b>	<b>00</b>	<b>Total</b>	<b>100 Horas-aula</b>
<b>Teórica (2,5)</b>	<b>100</b>	<b>Prática em Laboratório (2,5)</b>	<b>00</b>	<b>Total (2,5)</b>	<b>100 Horas-aula</b>

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

**Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>**

<b>I.3 APlicativos Informatizados<sup>3</sup></b>	
<b>Função:</b> Operação de computadores e de sistemas operacionais <b>Classificação:</b> Execução	
<b>Atribuições e Responsabilidades</b>	
Viabilizar processos e operações logísticas com o uso de aplicativos informatizados. Executar tarefas pertinentes à área logística, utilizando equipamentos e programas de informática.	
<b>Valores e Atitudes</b>	
Incentivar atitudes de autonomia. Responsabilizar-se pela produção, utilização e divulgação de informações. Fortalecer a persistência e o interesse na resolução de situações-problema.	
Competências	Habilidades
<p>1. Analisar sistemas operacionais e programas de aplicação necessários à realização de atividades na área profissional.</p> <p>2. Selecionar plataformas para publicação de conteúdo na <i>internet</i> e gerenciamento de dados e informações.</p>	<p>1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área. 1.2 Operar sistemas operacionais básicos. 1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área. 1.4 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área.</p> <p>2.1 Utilizar plataformas de desenvolvimento de websites, blogs e redes sociais para publicação de conteúdo na <i>internet</i>. 2.2 Identificar e utilizar ferramentas de armazenamento de dados na nuvem.</p>
Bases Tecnológicas	
<p>Fundamentos de sistemas operacionais</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tipos;</li><li>• Características;</li><li>• Funções básicas.</li></ul> <p>Fundamentos de aplicativos de escritório</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ferramentas de processamento e edição de textos:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ formatação básica;</li><li>✓ organogramas;</li><li>✓ desenhos;</li><li>✓ figuras;</li><li>✓ mala direta;</li><li>✓ etiquetas.</li></ul></li><li>• Ferramentas para elaboração e gerenciamento de planilhas eletrônicas:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ formatação;</li><li>✓ fórmulas;</li><li>✓ funções;</li><li>✓ gráficos.</li></ul></li><li>• Ferramentas de apresentações:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ elaboração de <i>slides</i> e técnicas de apresentação.</li></ul></li></ul>	

<sup>3</sup> Tema 4 – Temas Transversais para Desenvolvimento do Profissional e Instrumental da Área

4.11.19.1 Matrizes com a indicação de componentes curriculares orientados por temas

Conceitos básicos de gerenciamento eletrônico das informações, atividades e arquivos

- Armazenamento em nuvem:
  - ✓ sincronização, *backup* e restauração de arquivos;
  - ✓ segurança de dados.
- Aplicativos de produtividade em nuvem:
  - ✓ *webmail*;
  - ✓ agenda;
  - ✓ localização;
  - ✓ pesquisa;
  - ✓ notícias;
  - ✓ fotos/vídeos;
  - ✓ outros.

Noções básicas de redes de comunicação de dados

- Conceitos básicos de redes;
- Softwares, equipamentos e acessórios.

Técnicas de pesquisa avançada na web

- Pesquisa através de parâmetros;
- Validação de informações através de ferramentas disponíveis na *internet*.

Conhecimentos básicos para publicação de informações na *internet*

- Elementos para construção de um *site* ou *blog*;
- Técnicas para publicação de informações em redes sociais:
  - ✓ privacidade e segurança;
  - ✓ produtividade em redes sociais;
  - ✓ ferramentas de análise de resultados.

#### Carga horária (horas-aula)

Teórica	00	Prática em Laboratório	60	Total	60 Horas-aula
Teórica (2,5)	00	Prática em Laboratório (2,5)	50	Total (2,5)	50 Horas-aula

Possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.8 do Plano de Curso.

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, está prevista divisão de classes em turmas.

**Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>**

<b>I.4 LINGUAGEM, TRABALHO E TECNOLOGIA<sup>4</sup></b>	
<b>Função:</b> Montagem de argumentos e elaboração de textos	<b>Classificação:</b> Planejamento
<b>Atribuições e Responsabilidades</b>	
Comunicar-se em língua portuguesa, utilizando vocabulário e terminologia técnico-científica da área profissional.	
<b>Valores e Atitudes</b>	
Incentivar o diálogo e a interlocução.	
Estimular o interesse na resolução de situações-problema.	
Responsabilizar-se pela produção, utilização e divulgação de informações.	
<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>
<p>1. Analisar textos técnicos, administrativos e comerciais da área de Logística por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralingüísticos.</p> <p>2. Desenvolver textos técnicos, comerciais e administrativos aplicados à área profissional, de acordo com normas e convenções específicas.</p> <p>3. Pesquisar e analisar informações da área de Logística, em diversas fontes, convencionais e eletrônicas.</p> <p>4. Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional.</p> <p>5. Comunicar-se, oralmente e por escrito, utilizando a terminologia técnico-científica da profissão.</p>	<p>1.1 Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralingüísticos de produção de textos técnicos.</p> <p>1.2 Aplicar procedimentos de leitura instrumental (identificação do gênero textual, do público-alvo, do tema, das palavras-chave, dos elementos coesivos, dos termos técnicos e científicos, da ideia central e dos principais argumentos).</p> <p>1.3 Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das fontes).</p> <p>2.1 Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica e comercial direcionadas à área de atuação.</p> <p>2.2 Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativos relacionados à área de Logística.</p> <p>2.3 Aplicar modelos de correspondência comercial aplicados à área de atuação.</p> <p>3.1 Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas.</p> <p>3.2 Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas da área de Logística.</p> <p>4.1 Pesquisar a terminologia técnico-científica da área.</p> <p>4.2 Aplicar a terminologia técnico-científica da área.</p> <p>5.1 Selecionar termos técnicos e palavras da língua comum, adequados a cada contexto.</p> <p>5.2 Identificar o significado de termos técnico-científicos extraídos de texto, artigos, manuais e outros gêneros relativos à área profissional.</p>

<sup>4</sup> Tema 4 – Temas Transversais para Desenvolvimento do Profissional e Instrumental da Área

4.11.19.1 Matrizes com a indicação de componentes curriculares orientados por temas

	5.3 Redigir textos pertinentes ao contexto profissional, utilizando a terminologia técnico-científica da área de estudo. 5.4 Preparar apresentações orais pertinentes ao contexto da profissão, utilizando a terminologia técnico-científica.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Bases Tecnológicas**

Estudo de textos técnicos/comerciais aplicados à área de Logística, a partir do estudo

- Indicadores linguísticos:
  - ✓ vocabulário;
  - ✓ morfologia;
  - ✓ sintaxe;
  - ✓ semântica;
  - ✓ grafia;
  - ✓ pontuação;
  - ✓ acentuação;
  - ✓ outros.
- Indicadores extralingüísticos:
  - ✓ efeito de sentido e contextos socioculturais;
  - ✓ modelos pré-estabelecidos de produção de texto;
  - ✓ contexto profissional de produção de textos (autoria, condições de produção, veículo de divulgação, objetivos do texto, público-alvo).

Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e à produção de textos técnicos específicos da área profissional

Modelos de redação técnica e comercial aplicados à área de Logística

- Ofícios;
- Memorandos;
- Comunicados;
- Cartas;
- Avisos;
- Declarações;
- Recibos;
- Carta-curriculum;
- Currículo;
- Relatório técnico;
- Contrato;
- Memorial descritivo;
- Memorial de critérios;
- Técnicas de redação.

Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação (variantes da linguagem formal e de linguagem informal)

Princípios de terminologia aplicados à área de Logística

- Glossário dos termos utilizados na área de Logística

Apresentação de trabalhos técnico-científicos

- Orientações e normas linguísticas para a elaboração do trabalho técnico-científico (estrutura de trabalho monográfico, resenha, artigo, elaboração de referências bibliográficas).

**Apresentação oral**

- Planejamento da apresentação;
- Produção da apresentação audiovisual;
- Execução da apresentação.

**Técnicas de leitura instrumental**

- Identificação do gênero textual;
- Identificação do público-alvo;
- Identificação do tema;
- Identificação das palavras-chave do texto;
- Identificação dos termos técnicos e científicos;
- Identificação dos elementos coesivos do texto;
- Identificação da ideia central do texto;
- Identificação dos principais argumentos e sua estrutura.

**Técnicas de leitura especializada**

- Estudo dos significados dos termos técnicos;
- Identificação e análise da estrutura argumentativa;
- Estudo do significado geral do texto (coerência) a partir dos elementos coesivos e de argumentação;
- Estudo da confiabilidade das fontes.

**Carga horária (horas-aula)**

<b>Teórica</b>	40	<b>Prática em Laboratório</b>	00	<b>Total</b>	<b>40 Horas-aula</b>
<b>Teórica (2,5)</b>	50	<b>Prática em Laboratório (2,5)</b>	00	<b>Total (2,5)</b>	<b>50 Horas-aula</b>

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

**Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>**

<b>I.5 ÉTICA E CIDADANIA ORGANIZACIONAL<sup>5</sup></b>	
<b>Função:</b> Execução de procedimentos éticos no ambiente de trabalho	<b>Classificação:</b> Execução
<b>Atribuições e Responsabilidades</b>	
Atuar de acordo com princípios éticos nas relações de trabalho.	
Zelar pela organização do ambiente, conservação dos equipamentos e boa utilização dos recursos.	
<b>Valores e Atitudes</b>	
Comprometer-se com a igualdade de direitos.	
Valorizar ações que contribuam para a convivência saudável.	
Promover ações que considerem o respeito às normas estabelecidas.	
<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>
1. Interpretar as ações comportamentais orientadas para a realização do bem comum.  2. Analisar as ações comportamentais no contexto das relações trabalhistas e de consumo.  3. Contextualizar a aplicação das ações éticas aos campos do direito constitucional e legislação ambiental.	1.1 Identificar os princípios de liberdade e responsabilidade nas ações cotidianas. 1.2 Comparar as diferenças de valores éticos e valores morais exercidos na comunidade local. 1.3 Adequar princípios e valores sociais a práticas trabalhistas.  2.1 Detectar aspectos estruturais e princípios norteadores do Código de Defesa do Consumidor. 2.2 Identificar os fundamentos dos códigos de ética e normas de conduta.  3.1 Identificar as implicações da legislação ambiental no desenvolvimento do bem-estar comum e na sustentabilidade.
<b>Bases Tecnológicas</b>	
Noções gerais sobre as concepções clássicas da Ética	
<b>Ética, moral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexão sobre os limites e responsabilidades nas condutas sociais.</li> </ul>	
<b>Cidadania, trabalho e condições do cotidiano</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilidade;</li> <li>• Acessibilidade;</li> <li>• Inclusão social e econômica;</li> <li>• Estudos de caso.</li> </ul>	
Relações sociais no contexto do trabalho e desenvolvimento de ética regulatória	
Códigos de ética nas relações profissionais	
Consumo consciente sob a ótica do consumidor e do fornecedor	
<b>Códigos de ética e normas de conduta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Princípios éticos.</li> </ul>	

<sup>5</sup> Tema 4 – Temas Transversais para Desenvolvimento do Profissional e Instrumental da Área  
 4.11.19.1 Matrizes com a indicação de componentes curriculares orientados por temas

Direito Constitucional na formação da cidadania

Princípios da Ética e suas relações com a formação do Direito Constitucional

Aspectos gerais da aplicabilidade da legislação ambiental no desenvolvimento socioeconômico e ambiental

Responsabilidade social como parte do desenvolvimento da cidadania

Responsabilidades do Técnico em Logística

**Carga horária (horas-aula)**

<b>Teoria</b>	40	<b>Prática em Laboratório</b>	00	<b>Total</b>	<b>40 Horas-aula</b>
<b>Teoria (2,5)</b>	50	<b>Prática em Laboratório (2,5)</b>	00	<b>Total (2,5)</b>	<b>50 Horas-aula</b>

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

**Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>**

<b>I.6 INGLÊS INSTRUMENTAL<sup>6</sup></b>	
<b>Função:</b> Montagem de argumentos e elaboração de textos	<b>Classificação:</b> Execução
<b>Atribuições e Responsabilidades</b>	
Realizar leitura de manuais técnicos e gêneros diversos da área profissional em língua estrangeira – inglês, utilizando o vocabulário e a terminologia da área.	
<b>Valores e Atitudes</b>	
Incentivar ações que promovam a cooperação. Estimular a comunicação nas relações interpessoais. Responsabilizar-se pela produção, utilização e divulgação de informações.	
<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>
<p>1. Apropriar-se da língua inglesa como instrumento de acesso à informação e à comunicação profissional.</p> <p>2. Analisar e produzir textos da área profissional de atuação, em língua inglesa, de acordo com normas e convenções específicas.</p> <p>3. Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional, identificando equivalências entre português e inglês (formas equivalentes do termo técnico).</p>	<p>1.1 Comunicar-se oralmente na língua inglesa no ambiente profissional, incluindo atendimento ao público.</p> <p>1.2 Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se, adequados ao contexto profissional, em língua inglesa.</p> <p>2.1 Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da interpretação e produção de texto da área profissional.</p> <p>2.2 Comparar e relacionar informações contidas em textos da área profissional nos diversos contextos de uso.</p> <p>2.3 Aplicar as estratégias de leitura e interpretação na compreensão de textos profissionais.</p> <p>2.4 Elaborar textos técnicos pertinentes à área de atuação profissional, em língua inglesa.</p> <p>3.1 Pesquisar a terminologia da habilitação profissional.</p> <p>3.2 Aplicar a terminologia da área profissional/habilitação profissional.</p> <p>3.3 Produzir pequenos glossários de equivalências (listas de termos técnicos e/ou científicos) entre português e inglês, relativos à área profissional/habilitação profissional.</p>
<b>Bases Tecnológicas</b>	
<p><i>Listening</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão auditiva de diversas situações no ambiente profissional:           <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ atendimento a clientes, colegas de trabalho e/ou superiores, pessoalmente ou ao telefone;</li> <li>✓ apresentação pessoal, da empresa e/ou de projetos.</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Speaking</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressão oral na simulação de contextos de uso profissional:           <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ atendimento a clientes, colegas de trabalho e/ou superiores, pessoalmente ou ao telefone.</li> </ul> </li> </ul>	

<sup>6</sup> Tema 4 – Temas Transversais para Desenvolvimento do Profissional e Instrumental da Área

4.11.19.1 Matrizes com a indicação de componentes curriculares orientados por temas

*Reading*

- Estratégias de leitura e interpretação de textos;
- Análise dos elementos característicos dos gêneros textuais profissionais;
- Correspondência profissional e materiais escritos comuns ao eixo, como manuais técnicos e documentação técnica.

*Writing*

- Prática de produção de textos técnicos da área de atuação profissional; *e-mails* e gêneros textuais comuns ao eixo tecnológico.

*Grammar Focus*

- Compreensão e usos dos aspectos linguísticos contextualizados.

*Vocabulary*

- Terminologia técnico-científica;
- Vocabulário específico da área de atuação profissional.

*Textual Genres*

- Dicionários;
- Glossários técnicos;
- Manuais técnicos;
- Folhetos para divulgação;
- Artigos técnico-científicos;
- Carta comercial;
- *E-mail* comercial;
- Correspondência administrativa.

**Carga horária (horas-aula)**

Teórica	40	Prática em Laboratório	00	Total	40 Horas-aula
Teórica (2,5)	50	Prática em Laboratório (2,5)	00	Total (2,5)	50 Horas-aula

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

**Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>**

## I.7 ORGANIZAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS<sup>7</sup>

**Função:** Organização das equipes de trabalho da área Logística

**Classificação:** Execução

### Atribuições e Responsabilidades

Auxiliar nas atividades de planejamento da equipe da área profissional.

Auxiliar no recrutamento e seleção de profissionais da área de logística.

### Valores e Atitudes

Estimular a organização.

Estimular o interesse pela realidade que nos cerca.

Valorizar ações que contribuam para a convivência saudável.

Competências	Habilidades
1. Distinguir as características e funções do profissional de Logística nas organizações.	1.1 Identificar as diversas funções nos setores da Logística. 1.2 Auxiliar no mapeamento de funções. 1.3 Efetuar requisição de colaborador. 1.4 Identificar os tipos de recrutamento e seleção. 1.5 Aplicar técnicas de entrevista. 1.6 Aplicar técnicas de avaliação de desempenho de pessoal. 1.7 Auxiliar na integração de novos colaboradores
2. Identificar a cultura organizacional.	2.1 Pesquisar os princípios da cultura organizacional. 2.2 Verificar os impactos da cultura nas rotinas de trabalho.

### Bases Tecnológicas

#### Cultura Organizacional

- Formação e definição da cultura organizacional;
- Clima organizacional;
- Aspectos que influenciam o nível do clima organizacional.

#### Recrutamento e Seleção

- Requisição de funcionário;
- Tipos de recrutamento:
  - ✓ recrutamento interno;
  - ✓ recrutamento externo;
  - ✓ recrutamento misto;
- Técnicas de entrevista de emprego:
  - ✓ entrevista situacional;
  - ✓ entrevista por competências;
  - ✓ Entrevista de desligamento.
- Aplicação de testes;
- Dinâmicas de grupo;
- Integração de novos funcionários.

#### Treinamento e Desenvolvimento

<sup>7</sup> Tema 1 – Desenvolvimento de Processos Organizacionais Logísticos

#### 4.11.19.1 Matrizes com a indicação de componentes curriculares orientados por temas

CNPJ: 62823257/0001-09 471

- Conceito;
- Tipos de Treinamento;
- Indicadores das Necessidades de Treinamento;
- Planejamento e Programação do Treinamento;
- Avaliação do Treinamento.

**Avaliação de Desempenho**

- Conceito de avaliação de desempenho humano;
- Métodos tradicionais;
- Novas abordagens:
  - ✓ avaliação participativa por objetivos;
  - ✓ avaliação 360 graus;
  - ✓ avaliação de competências.
- Conceito e importância do *feedback*.

**Carga horária (horas-aula)**

<b>Teoria</b>	60	<b>Prática em Laboratório</b>	00	<b>Total</b>	<b>60 Horas-aula</b>
<b>Teoria (2,5)</b>	50	<b>Prática em Laboratório (2,5)</b>	00	<b>Total (2,5)</b>	<b>50 Horas-aula</b>

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

**Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>**

<b>I.8 CÁLCULOS FINANCEIROS E ESTATÍSTICOS<sup>8</sup></b>	
<b>Função:</b> Cálculos financeiros	<b>Classificação:</b> Execução
<b>Atribuições e Responsabilidades</b>	
Utilizar a matemática financeira.	<b>Valores e Atitudes</b>
Desenvolver a criticidade. Estimular o interesse na resolução de situações-problema. Responsabilizar-se pela produção, utilização e divulgação de informações.	
Competências	Habilidades
1. Utilizar a matemática para efetuar dados financeiros e estatísticos.	1.1 Calcular juros simples, juros compostos, capital, valor presente, valor futuro, descontos, entre outros. 1.2 Pesquisar indicadores econômicos. 1.3 Empregar metodologias de pesquisas e aplicações estatísticas nos processos logísticos. 1.4 Consolidar resultados. 1.5 Elaborar e interpretar gráficos e tabelas. 1.6 Representar graficamente as medidas e tendências.
Orientações	
Sugere-se, neste componente, que as funções básicas da calculadora financeira sejam aplicadas com acesso virtual, bem como a utilização de calculadora simples por aplicativo.	
Recomenda-se o uso de laboratório de informática para elaboração de planilhas financeiras e a simulação de operações em aplicativos.	
Bases Tecnológicas	
Regra de três simples e composta	
Razão, proporção e porcentagem	
Conceitos básicos de matemática financeira	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Capital;</li><li>• Juro;</li><li>• Taxa de juros;</li><li>• Prazo.</li></ul>	
Capitalização simples	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceito;</li><li>• Aplicação de juros;</li><li>• Método <i>hamburguês</i>.</li></ul>	
Capitalização composta	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceito;</li><li>• Montante e valor atual;</li><li>• Equivalência de taxas.</li></ul>	

<sup>8</sup> Tema 1 – Desenvolvimento de Processos Organizacionais Logísticos

4.11.19.1 Matrizes com a indicação de componentes curriculares orientados por temas

CNPJ: 62823257/0001-09 471

Página nº 46

**Descontos**

- Conceito;
- Desconto simples racional;
- Desconto composto.

**Estatística**

- Gráficos estatísticos:
  - ✓ curvas, barras e setores;
- Medidas de posição:
  - ✓ média aritmética;
  - ✓ moda;
  - ✓ mediana.
- Medidas de dispersão:
  - ✓ variância;
  - ✓ desvio-padrão.
- Probabilidades e testes de hipóteses.

**Carga horária (horas-aula)**

<b>Teoria</b>	40	<b>Prática em Laboratório</b>	00	<b>Total</b>	<b>40 Horas-aula</b>
<b>Teoria (2,5)</b>	50	<b>Prática em Laboratório (2,5)</b>	00	<b>Total (2,5)</b>	<b>50 Horas-aula</b>

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

**Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>**

<b>I.9 PLANEJAMENTO DO PROCESSO DE SUPRIMENTOS<sup>9</sup></b>	
<b>Função:</b> Planejamento do processo de suprimentos <b>Classificação:</b> Planejamento	
<b>Atribuições e Responsabilidades</b>	
Auxiliar no desenvolvimento de fornecedores. Elaborar fluxos e rotinas dos processos de suprimentos.	
<b>Valores e Atitudes</b>	
Estimular a organização. Estimular o interesse na resolução de situações-problema. Responsabilizar-se pela produção, utilização e divulgação de informações.	
Competências	Habilidades
1. Elaborar estratégias para o desenvolvimento de fornecedores.	1.1 Utilizar critérios para a seleção de fornecedores. 1.2 Efetuar homologação de fornecedores. 1.3 Empregar procedimentos para o processo de suprimentos. 1.4 Executar procedimentos para o processamento de pedidos. 1.5 Aplicar estratégias para atração, desenvolvimento e fidelização de fornecedores. 1.6 Negociar com fornecedores no processo de compras.
<b>Bases Tecnológicas</b>	
<p><b>Rotinas de suprimentos de materiais e serviços</b></p> <p><b>Técnicas de negociação de compras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de fornecedor:           <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ critérios de seleção a partir das características do produto;</li> <li>✓ prospecção;</li> <li>✓ checklist de verificação;</li> <li>✓ preparação de entrevistas e de negociações;</li> <li>✓ roteiro de visita técnica;</li> <li>✓ definição de amostragem do produto.</li> </ul> </li> <li>• Negociação e fechamento do contrato:           <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ técnicas de negociação e de fechamento de compra;</li> <li>✓ formas de financiamento, formas de pagamento.</li> </ul> </li> <li>• Processo de compras de materiais:           <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ procedimentos de cotação de produtos;</li> <li>✓ estruturação e transmissão do pedido;</li> <li>✓ controle de pedidos (envio área de recebimento/estoque).</li> </ul> </li> <li>• Processo de contratação de serviços:           <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ procedimentos de cotação de serviços;</li> <li>✓ procedimentos de contratação de serviços.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Atendimento (presencial e à distância) do cliente interno e externo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos e técnicas de comunicação aplicada no atendimento a fornecedores;</li> <li>• Programas de qualidade.</li> </ul>	

<sup>9</sup> Tema 2 – Controle de Estoques, Movimentação, distribuição e Armazenagem de Materiais

4.11.19.1 Matrizes com a indicação de componentes curriculares orientados por temas

<b>Carga horária (horas-aula)</b>					
<b>Teórica</b>	00	<b>Prática em Laboratório</b>	60	<b>Total</b>	<b>60 Horas-aula</b>
<b>Teórica (2,5)</b>	00	<b>Prática em Laboratório (2,5)</b>	50	<b>Total (2,5)</b>	<b>50 Horas-aula</b>

Possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.8 do Plano de Curso.

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, está prevista divisão de classes em turmas.

**Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>**

## **MÓDULO II – Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE DE LOGÍSTICA**

<b>II.1 PROCESSOS DE ORGANIZAÇÃO DOS RECURSOS E MATERIAIS<sup>10</sup></b>	
<p><b>Função:</b> Organização da cadeia de materiais <b>Classificação:</b> Execução</p>	
<p><b>Atribuições e Responsabilidades</b></p>	
<p>Controlar armazenagem e movimentação de materiais. Utilizar estratégias para o armazenamento de produtos oriundos dos processos de compra, de venda e pós-venda.</p>	
<p><b>Atribuições Empreendedoras</b></p>	
<p>Demonstrar impulso para sistematizar. Analisar métodos de execução mais econômicos. Demonstrar persistência na realização de tarefas.</p>	
<p><b>Valores e Atitudes</b></p>	
<p>Desenvolver a criticidade Desenvolver a organização. Estimular o interesse na resolução de situações-problema.</p>	
<b>Competências</b>	
1. Correlacionar administração de materiais às demais áreas da organização.  2. Analisar processos de armazenamento de materiais.	
<b>Habilidades</b>	
1.1 Identificar demandas de suprimento das áreas da organização. 1.2 Documentar/registrar pedidos de materiais. 1.3 Executar processos de suprimento.  2.1 Definir o layout para armazenagem dos materiais e de acordo com as características do produto. 2.2 Identificar sistemas de armazenamento aplicáveis ao modelo de negócios das organizações. 2.3 Selecionar, dentre os processos, aquele que melhor corresponderá à otimização da armazenagem.	
<b>Orientações</b>	
<p>Sugere-se para identificação de meios mais econômicos dos processos de armazenagem, o uso de filmes e documentários como instrumentos que apresentam casos reais e contextualizam as rotinas nas organizações.</p> <p>Recomenda-se o uso de aplicativos informatizados, como por exemplo, planilhas eletrônicas para a simulação de controle de estoques e movimentação de materiais para contextualização de conceitos.</p>	
<b>Bases Tecnológicas</b>	
<p>Importância da administração de materiais</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ciclo de relações da administração de materiais;</li><li>• Principais atribuições da área de Materiais.</li></ul>	

<sup>10</sup> Tema 2 – Controle de Estoques, Movimentação, distribuição e Armazenagem de Materiais

4.11.19.1 Matrizes com a indicação de componentes curriculares orientados por temas

#### Análise das necessidades

- Processo de reposição:
  - ✓ ressuprimento:
    - sistema de reposição contínua e sistema de reposição periódica, prazos e quantidades.
- Acompanhamento de pedidos;
- Recebimento de materiais:
  - ✓ área de recebimento;
  - ✓ procedimentos para recebimentos e divergências.
- Registros de entrada e saída.

#### Gerenciamento dos estoques

- Políticas, funções dos estoques;
- Tipos de estoque:
  - ✓ estoque regular;
  - ✓ de ciclo;
  - ✓ de segurança;
  - ✓ sazonal;
  - ✓ obsoleto ou morto;
  - ✓ em trânsito.
- Tipos de produtos:
  - ✓ matéria-prima;
  - ✓ material auxiliar;
  - ✓ material de manutenção;
  - ✓ material de escritório;
  - ✓ material e peças em processos e produtos acabados.
- Codificação de materiais;
- Endereçamento de materiais;
- Código de barras;
- Curva ABC;
- Rotatividade ou giro dos estoques:
  - ✓ Avaliação dos estoques:
    - custo médio, PEPS (Primeiro a entrar, primeiro a sair);
    - UEPS (Último a entrar, primeiro a sair).
- Inventário de materiais.

Leiaute do setor de armazenagem de matéria prima.

- Finalidade;
- Tipos:
  - ✓ linear;
  - ✓ funcional.

#### Carga horária (horas-aula)

Teórica	00	Prática em Laboratório	100	Total	100 Horas-aula
Teórica (2,5)	00	Prática em Laboratório (2,5)	100	Total (2,5)	100 Horas-aula

Possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.8 do Plano de Curso.

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, está prevista divisão de classes em turmas.

**Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>**

*Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP*

<b>II.2 PLANEJAMENTO DOS CUSTOS LOGÍSTICOS<sup>11</sup></b>			
<b>Função:</b> Execução de cálculos relativos aos custos logísticos. <b>Classificação:</b> Execução			
<b>Atribuições e Responsabilidades</b>			
Apurar custos logísticos.			
<b>Valores e Atitudes</b>			
Estimular a organização. Desenvolver a criticidade. Responsabilizar-se pela produção, utilização e divulgação de informações.			
<b>Competências</b>			
<p>1. Distinguir tipos de custos nos processos logísticos.</p> <p>2. Identificar os métodos de custeio de acordo com as políticas organizacionais.</p>		<b>Habilidades</b>	
		1.1 Identificar os conceitos e princípios de custos nos processos logísticos. 1.2 Classificar custos logísticos. 1.3 Calcular custos dos processos logísticos.	
		2.1 Aplicar métodos de custeio. 2.2 Apurar custos das atividades logísticas. 2.3 Consolidar custos das diversas atividades para análise de desempenho.	
<b>Bases Tecnológicas</b>			
<p>Conceitos básicos de custos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gastos;</li><li>• Investimentos;</li><li>• Perdas.</li></ul> <p>Distinção entre custos e despesas</p> <p>Classificação de custos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Direto;</li><li>• Indireto;</li><li>• Misto;</li><li>• Integral;</li><li>• Fixo;</li><li>• Variável.</li></ul> <p>Custos logísticos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Custo de armazenagem e movimentação;</li><li>• Custos de transportes;</li><li>• Fatores que influenciam nos custos;</li><li>• Métodos de cálculo de custos operacionais;</li><li>• Cálculo de depreciação;</li><li>• Custo de embalagem;</li><li>• Custo de manutenção de inventário;</li><li>• Custo de tecnologia de informação (ti);</li><li>• Custos de nível de serviços;</li><li>• Apuração do custo logístico total;</li></ul>			

<sup>11</sup> Tema 3 – Planejamento, Programação e Controle de Produção

4.11.19.1 Matrizes com a indicação de componentes curriculares orientados por temas

CNPJ: 62823257/0001-09 471

Página nº 53

- Métodos de custeio:
  - ✓ custo por absorção;
  - ✓ custo padrão;
  - ✓ custo departamental;
  - ✓ custo ABC;
  - ✓ custeio variável.

*Balanced Scorecard (BSC) e indicadores de desempenho na logística*

- Perspectivas:
  - ✓ financeira;
  - ✓ clientes;
  - ✓ processos internos;
  - ✓ aprendizagem e crescimento;
  - ✓ implantação.

Carga horária (horas-aula)					
Teórica	00	Prática em Laboratório	60	Total	60 Horas-aula
Teórica (2,5)	00	Prática em Laboratório (2,5)	50	Total (2,5)	50 Horas-aula

Possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.8 do Plano de Curso.

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, está prevista divisão de classes em turmas.

**Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>**

<b>II.3 PLANEJAMENTO, PROGRAMAÇÃO E CONTROLE DA PRODUÇÃO<sup>12</sup></b>	
<b>Função:</b> Planejamento e acompanhamento do processo de produção	
<b>Classificação:</b> Planejamento	
<b>Atribuições e Responsabilidades</b>	
Programar produção com base nos níveis de estoques e demandas existentes. Inserir dados para os sistemas de planejamento, programação e controle de custo.	
<b>Atribuições Empreendedoras</b>	
Sugerir melhorias incrementais nos processos.	
<b>Valores e Atitudes</b>	
Estimular a organização. Estimular o interesse na resolução de problemas. Responsabilizar-se pela produção, utilização e divulgação de informações.	
<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>
1. Analisar o planejamento de produção para proporcionar suporte às decisões logísticas.  2. Correlacionar estrutura do produto ao planejamento de necessidade de produção.  3. Quantificar insumos necessários para atender ao planejamento produtivo.	1.1 Conferir a evolução dos sistemas de administração da produção e de serviços. 1.2 Utilizar dados internos e externos para a aplicação das variáveis que envolvem os sistemas de administração da produção. 1.3 Identificar os mecanismos de planejamento, programação e informações que alimentam os sistemas logísticos.  2.1 Utilizar as estruturas básicas dos produtos. 2.2 Elaborar planilhas para os registros nos sistemas de planejamento. 2.3 Executar processos de cálculos da capacidade produtiva dos equipamentos e de hora/dia/homem. 2.4 Produzir calendários de disponibilidades. 2.5 Registrar programação diária ou periódica de compras, produção ou prestação de serviços.  4.1 Coletar informações das condições de produção para subsidiar o processo de (re) planejamento. 4.2 Definir quantidades do planejamento por períodos de produção, venda ou prestação de serviços.
<b>Orientações</b>	
Sugere-se o uso de estudos de caso, dinâmicas e documentários para evidenciar a importância do trabalho em equipe e a interdependência no setor de produção bem como a possibilidade de sugestão de melhorias incrementais para processos.	
<b>Bases Tecnológicas</b>	
<p>Evolução e objetivos da Planejamento, Programação e Controle da Produção (PPCP)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização da administração da produção e suas variáveis:           <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ objetivos do sistema PPCP;</li> <li>✓ estrutura geral do sistema PPCP;</li> <li>✓ áreas de decisão do PPCP;</li> </ul> </li> </ul>	

<sup>12</sup> Tema 3 – Planejamento, Programação e Controle de Produção

4.11.19.1 Matrizes com a indicação de componentes curriculares orientados por temas

CNPJ: 62823257/0001-09 471

Página nº 55

- ✓ tipos de programação;
- ✓ ambientes de manufatura.

#### Introdução à Indústria 4.0

- Principais impactos da Revolução Industrial no sistema produtivo:
  - ✓ estrutura da Indústria 4.0;
  - ✓ sustentabilidade e meio ambiente;
  - ✓ oportunidades e desafios da indústria 4.0 no Brasil;
  - ✓ evolução do sistema produtivo e seu relacionamento com a logística;

#### Estrutura de produtos

- Componentes dependentes e interdependentes;
- Lista de insumos;
- Fundamentos do sistema de planejamento;
- Necessidades brutas:
  - ✓ recebimentos programados disponíveis;
  - ✓ estoque projetado;
  - ✓ recebimento de ordens planejadas;
  - ✓ abertura de ordens planejadas;
  - ✓ métodos e cálculos de capacidade produtiva de máquinas, equipamentos, mão de obra e calendários.
- Bens e suas características:
  - ✓ intangibilidade;
  - ✓ heterogeneidade;
  - ✓ inseparabilidade;
  - ✓ percetibilidade.

#### Planejamento da produção

- Período de replanejamento;
- Sistema de administração da produção e suas variáveis:
  - ✓ o que produzir e/ou comprar;
  - ✓ quanto produzir e/ou comprar;
  - ✓ quando produzir e/ou comprar;
  - ✓ com que recursos produzir.

#### Noções de calendários de pessoal, produtos e serviços por períodos diários, semanais ou mensais

- Procedimentos de programação diária ou periódica de ordens de compras e ordens de produção ou prestação de serviços;
- Análise de parâmetros e dados de variações de produção.

Carga horária (horas-aula)					
Teórica	100	Prática em Laboratório	00	Total	100 Horas-aula
Teórica (2,5)	100	Prática em Laboratório (2,5)	00	Total (2,5)	100 Horas-aula

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

**Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>**

## **II.4 PROCEDIMENTOS DE MOVIMENTAÇÃO, EXPEDIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAIS<sup>13</sup>**

**Função:** Movimentação, expedição e distribuição de materiais

**Classificação:** Execução

### **Atribuições e Responsabilidades**

Utilizar estratégias para movimentação de materiais.

Controlar armazenagem e movimentação de materiais.

### **Valores e Atitudes**

Estimular a organização.

Incentivar a pontualidade.

Promover ações que considerem o respeito às normas estabelecidas.

### **Competências**

### **Habilidades**

1. Analisar os meios de movimentação de materiais.

1.1 Identificar os diferentes sistemas de movimentação de materiais.

1.2 Selecionar os equipamentos e estruturas para movimentação de insumos, de acordo com as características de leiaute, produtos e embalagens.

2. Avaliar os sistemas de expedição e distribuição de materiais.

2.1 Identificar os tipos de embalagens adequadas para a movimentação de produtos.

2.2 Identificar os processos de expedição de materiais.

2.3 Utilizar métodos de controle na distribuição de materiais.

### **Orientações**

Recomenda-se, neste componente curricular, a aplicação de exercícios práticos com a apresentação de problemas relacionados à expedição e distribuição de materiais. Visitas técnicas e desenvolvimento de protótipos viabilizam a identificação de meios mais econômicos e eficientes de realizar processos.

### **Bases Tecnológicas**

Conceitos e princípios do sistema de movimentação de materiais

Atividades da movimentação de materiais no ciclo logístico

- Estoques intermediários;
- Células de produção;
- Consórcio modular;
- Áreas restritas.

Embalagem e acondicionamento dos materiais

- Embalagem industrial;
- Embalagens diversas e suas aplicações;
- Níveis de classificação de embalagens.

Cargas unitizadas e a movimentação de materiais

- Paletes;
- Contenedores;

<sup>13</sup> Tema 2 – Controle de Estoques, Movimentação, distribuição e Armazenagem de Materiais

4.11.19.1 Matrizes com a indicação de componentes curriculares orientados por temas

• Equipamentos e estruturas de movimentação de materiais:

- ✓ empilhadeiras;
- ✓ carrinhos e paleteiras;
- ✓ talhas e pontes rolantes;
- ✓ sistemas de transportes contínuos;
- ✓ *pick by light*;
- ✓ *pick by voice*;
- ✓ pontes-rolantes;
- ✓ racks;
- ✓ *vacum lifter*;
- ✓ dispositivos especiais;
- ✓ porta-paleta;
- ✓ *push back*;
- ✓ *drive-in* e *drive-thru*;
- ✓ dinâmico;
- ✓ blocagem;
- ✓ *cantilever*;
- ✓ autoportante.

Conceitos e princípios de expedição de materiais

- *Picking list*;
- Emissão de etiquetas de identificação;
- Separação de materiais;
- Coletor de dados;
- Praças de distribuição;
- Preparação para o transporte;
- Nota fiscal;
- Conhecimento de carga.

Administração do tempo

- Conceitos;
- Aplicação de ferramentas e estratégias:
  - ✓ Matriz de *Eisenhower*;
  - ✓ *Kanban*;
  - ✓ *Just in Time*.

Carga horária (horas-aula)					
Teoria	100	Prática em Laboratório	00	Total	100 Horas-aula
Teoria (2,5)	100	Prática em Laboratório*(2,5)	00	Total (2,5)	100 Horas-aula
Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.					
<b>Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <a href="https://crt.cps.sp.gov.br/index.php">https://crt.cps.sp.gov.br/index.php</a></b>					

<b>II.5 ESTUDOS DA CADEIA DE ABASTECIMENTO<sup>14</sup></b>	
<b>Função:</b> Planejamento da cadeia de abastecimento	<b>Classificação:</b> Planejamento
<b>Atribuições e Responsabilidades</b>	
Identificar os processos da cadeia de abastecimento.	
	<b>Valores e Atitudes</b>
Estimular a proatividade.	
Estimular o interesse pela realidade que nos cerca.	
Promover ações que considerem o respeito às normas estabelecidas.	
Competências	Habilidades
1. Distinguir as relações entre os agentes da cadeia de abastecimento.  2. Analisar diferenças entre fornecedores nacionais e internacionais com base nas políticas organizacionais vigentes.  3. Analisar operações e processos envolvidos na gestão da cadeia de suprimentos.	1.1 Identificar os fluxos que compõem os processos da cadeia de abastecimento. 1.2 Mapear processos logísticos da cadeia de abastecimento para controle de custos.  2.1 Identificar os processos culturais envolvidos durante a negociação entre os fornecedores. 2.2 Identificar as ações para promoção e/ou contratação de fornecedores.  3.1 Executar procedimentos relativos aos ciclos de suprimento. 3.2 Emitir relatórios diagnósticos referentes ao controle de recebimentos. 3.3 Acompanhar desempenho na prestação de serviços.
	<b>Orientações</b>
Para desenvolver visão sistêmica e planejar ações mais eficazes recomenda-se a realização de visitas técnicas em empresas.	
Documentários, debates com parceiros, análise de case de sucessos e/ou insucessos que apresentem modelos de gestão da cadeia de abastecimento também oferecem importantes subsídios para a compreensão da amplitude e das interrelações existentes nos processos logísticos.	
	<b>Bases Tecnológicas</b>
Conceito de cadeia de suprimentos e seus autores <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impactos das vendas e dos custos no lucro da cadeia;</li> <li>• Competição entre cadeias de suprimento;</li> <li>• Fluxos logísticos (informação, materiais/produtos, financeiro).</li> </ul> Identificação de mercado <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornecedores nacionais e internacionais;</li> <li>• Características produtivas;</li> <li>• Tecnologias aplicadas ao processo e gerenciamento da cadeia de abastecimento:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ferramentas para planejamento e controle das informações:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>○ controle de fornecedores;</li> <li>○ Big Data;</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	

<sup>14</sup> Tema 2 – Controle de Estoques, Movimentação, distribuição e Armazenagem de Materiais

4.11.19.1 Matrizes com a indicação de componentes curriculares orientados por temas

- inovação e tecnologia na gestão de dados e informações;
- integração entre cliente e consumidor final.
- Aspectos financeiros e econômicos das empresas fornecedoras;
- Critérios de desempenho;
- Legislação aplicada a contrato de compras e às contratações em organizações públicas e privadas.

Processos de uma cadeia de abastecimento

- Ciclo de pedido ao cliente;
- Ciclo de reabastecimento;
- Ciclo de fabricação;
- Ciclo de suprimentos;
- Estratégia competitiva e a cadeia de suprimentos;
- Alinhamento estratégico;
- Cadeia de suprimentos eficiente x cadeia de suprimentos responsiva;
- Estágios de integração até atingir o SCM (*Supply Chain Management*);
- Fatores que influenciam no relacionamento da cadeia de suprimentos:
  - ✓ poder de negociação na cadeia.
- Estratégia da cadeia de suprimentos:
  - ✓ responsividade x eficiência;
  - ✓ fatores-chave e a estrutura de tomada de decisões na cadeia de suprimentos.
- Nível de serviço:
  - ✓ prestação de serviço básico;
  - ✓ pedido perfeito e fatores que o afetam.

**Carga horária (horas-aula)**

<b>Teoria</b>	60	<b>Prática em Laboratório</b>	00	<b>Total</b>	<b>60 Horas-aula</b>
<b>Teoria (2,5)</b>	50	<b>Prática em Laboratório (2,5)</b>	00	<b>Total (2,5)</b>	<b>50 Horas-aula</b>

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

**Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>**

<b>II.6 ESTUDOS DE MARKETING APLICADOS À LOGÍSTICA<sup>15</sup></b>							
<b>Função:</b> Planejamento de <i>marketing</i> aplicado à atividade logística	<b>Classificação:</b> Planejamento						
<b>Atribuições e Responsabilidades</b>							
Atender os diferentes públicos da organização.							
Viabilizar processos e operações logísticas para atendimento das demandas do setor logístico.							
<b>Atribuições Empreendedoras</b>							
Reconhecer cenários vigentes.							
Demonstrar persistência na realização de tarefas.							
<b>Valores e Atitudes</b>							
Incentivar a criatividade.							
Desenvolver a criticidade.							
Responsabilizar-se pela produção, utilização e divulgação de informações.							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;"><b>Competências</b></th> <th style="text-align: center; padding: 5px;"><b>Habilidades</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;">1. Distinguir os processos mercadológicos e as especificidades de cada mercado.</td> <td style="padding: 10px;">1.1 Identificar os diferentes tipos de mercado e suas características. 1.2 Identificar características e atributos de produtos e serviços. 1.3 Aplicar estratégias de preço de produtos e serviços. 1.4 Identificar canais de venda e distribuição de produtos e serviços com base nas características do segmento de mercado. 1.5 Selecionar tipos de promoção adequados ao público e segmento de mercado.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">2. Desenvolver as ações mercadológicas considerando as características dos ambientes de <i>Marketing</i>.</td> <td style="padding: 10px;">2.1 Identificar variáveis do micro e macroambientes. 2.2 Utilizar ferramenta de análise estratégica. 2.3 Pesquisar os critérios de segmentação de mercado. 2.4 Aplicar critérios para a segmentação de mercado para determinado produto ou serviço. 2.5 Relacionar os elementos de <i>marketing</i> ao desenvolvimento do negócio.</td> </tr> </tbody> </table>		<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>	1. Distinguir os processos mercadológicos e as especificidades de cada mercado.	1.1 Identificar os diferentes tipos de mercado e suas características. 1.2 Identificar características e atributos de produtos e serviços. 1.3 Aplicar estratégias de preço de produtos e serviços. 1.4 Identificar canais de venda e distribuição de produtos e serviços com base nas características do segmento de mercado. 1.5 Selecionar tipos de promoção adequados ao público e segmento de mercado.	2. Desenvolver as ações mercadológicas considerando as características dos ambientes de <i>Marketing</i> .	2.1 Identificar variáveis do micro e macroambientes. 2.2 Utilizar ferramenta de análise estratégica. 2.3 Pesquisar os critérios de segmentação de mercado. 2.4 Aplicar critérios para a segmentação de mercado para determinado produto ou serviço. 2.5 Relacionar os elementos de <i>marketing</i> ao desenvolvimento do negócio.
<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>						
1. Distinguir os processos mercadológicos e as especificidades de cada mercado.	1.1 Identificar os diferentes tipos de mercado e suas características. 1.2 Identificar características e atributos de produtos e serviços. 1.3 Aplicar estratégias de preço de produtos e serviços. 1.4 Identificar canais de venda e distribuição de produtos e serviços com base nas características do segmento de mercado. 1.5 Selecionar tipos de promoção adequados ao público e segmento de mercado.						
2. Desenvolver as ações mercadológicas considerando as características dos ambientes de <i>Marketing</i> .	2.1 Identificar variáveis do micro e macroambientes. 2.2 Utilizar ferramenta de análise estratégica. 2.3 Pesquisar os critérios de segmentação de mercado. 2.4 Aplicar critérios para a segmentação de mercado para determinado produto ou serviço. 2.5 Relacionar os elementos de <i>marketing</i> ao desenvolvimento do negócio.						
<b>Orientações</b>							
Sugere-se, neste componente, a realização de dinâmicas e oficinas que estimulem o desenvolvimento de produtos ou serviços.							
<b>Bases Tecnológicas</b>							
<p><b>Mercado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Histórico;</li> <li>• Conceito;</li> <li>• Evolução;</li> <li>• Tipos de Mercado <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>B2C (business to consumer)</i>;</li> <li>✓ <i>B2B (business to business)</i>;</li> <li>✓ <i>C2C (consumer to consumer)</i>.</li> </ul> </li> </ul>							

<sup>15</sup> Tema 1 – Desenvolvimento de Processos Organizacionais Logísticos

4.11.19.1 Matrizes com a indicação de componentes curriculares orientados por temas

CNPJ: 62823257/0001-09 471

Página nº 61

#### Ambientes de *marketing*

- Microambiente
  - ✓ variáveis controláveis;
  - ✓ variáveis incontroláveis.
- Macroambiente
  - ✓ variáveis incontroláveis.
- Ferramenta estratégica de análise SWOT:
  - ✓ ambiente interno (forças e fraquezas);
  - ✓ ambiente externo (oportunidades e ameaças).

#### Mix Marketing (4 Ps)

- Produto;
- Preço;
- Praça;
- Promoção.

#### Segmentação de mercado e seleção de mercado alvo

- Geográfica;
- Demográfica;
- Psicográfica;
- Comportamental.

#### Níveis de segmentação de mercado

- *Marketing* de massa;
- *Marketing* de segmento;
- *Marketing* de nicho;
- *Marketing* local;
- *Marketing* individual.

#### Noções de canais de distribuição:

- Conceito;
- Intermediários:
  - ✓ atacadista;
  - ✓ varejista;
  - ✓ serviços;
  - ✓ exterior.
- Tipos de distribuição:
  - ✓ seletiva;
  - ✓ intensiva;
  - ✓ exclusiva.
- Planejamento de operação logística: canais *marketing* de distribuição.

#### Carga horária (horas-aula)

Teoria	40	Prática em Laboratório	00	Total	40 Horas-aula
<b>Teoria (2,5)</b>	50	<b>Prática em Laboratório (2,5)</b>	00	<b>Total (2,5)</b>	<b>50 Horas-aula</b>

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

**Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>**

**Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP**

## II.7 PLANEJAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM LOGÍSTICA<sup>16</sup>

**Função:** Estudo e planejamento

**Classificação:** Planejamento

### Atribuições e Responsabilidades

Realizar pesquisas e análise de dados para aplicação em produtos, serviços e processos.

### Valores e Atitudes

Socializar os saberes.

Estimular a organização.

Incentivar atitudes de autonomia.

Competências	Habilidades
<p>1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.</p> <p>2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.</p>	<p>1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional.</p> <p>1.2 Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo.</p> <p>1.3 Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos.</p> <p>1.4 Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada.</p> <p>1.5 Aplicar instrumentos de pesquisa de campo.</p> <p>2.1 Consultar Legislação, Normas e Regulamentos relativos ao projeto.</p> <p>2.2 Registrar as etapas do trabalho.</p> <p>2.3 Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.</p>
	<b>Observação</b>

O produto a ser apresentado deverá ser constituído de umas das tipologias estabelecidas conforme Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico Nº 354, de 25-02-2015, parágrafo 3º, mencionadas a seguir: Novas técnicas e procedimentos; Preparações de pratos e alimentos; Modelos de Cardápios – Ficha técnica de alimentos e bebidas; Softwares, aplicativos e EULA (*End Use License Agreement*); Áreas de cultivo; Áudios e vídeos; Resenhas de vídeos; Apresentações musicais, de dança e teatrais; Exposições fotográficas; Memorial fotográfico; Desfiles ou exposições de roupas, calçados e acessórios; Modelo de Manuais; Parecer Técnico; Esquemas e diagramas; Diagramação gráfica; Projeto técnico com memorial descritivo; Portfólio; Modelagem de Negócios; Planos de Negócios.

### Orientações

Para desenvolver visão crítica e soluções para aprimoramento de produtos, serviços e processos recomenda-se dinâmicas e discussões sobre o setor logístico, bem como a mediação de um “brainstorm” (tempestade de ideias) para identificação de possibilidades de atuação.

Análise de dados setoriais e estudos de caso também possibilitam a identificação de oportunidades de intervenção.

### Bases Tecnológicas

Estudo do cenário da área profissional

- Características do setor:

<sup>16</sup> Tema 1 – Desenvolvimento de Processos Organizacionais Logísticos

4.11.19.1 Matrizes com a indicação de componentes curriculares orientados por temas

CNPJ: 62823257/0001-09 471

Página nº 64

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ macro e microrregiões.</li><li>• Avanços tecnológicos;</li><li>• Ciclo de vida do setor;</li><li>• Demandas e tendências futuras da área profissional;</li><li>• Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor.</li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Identificação e definição de temas para o TCC

- |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Análise das propostas de temas segundo os critérios:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ pertinência;</li><li>✓ relevância;</li><li>✓ viabilidade.</li></ul></li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Definição do cronograma de trabalho

#### Técnicas de pesquisa

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Documentação indireta:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ pesquisa documental;</li><li>✓ pesquisa bibliográfica.</li></ul></li><li>• Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;</li><li>• Documentação direta:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ pesquisa de campo;</li><li>✓ pesquisa de laboratório;</li><li>✓ observação;</li><li>✓ entrevista;</li><li>✓ questionário.</li></ul></li><li>• Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ questionários;</li><li>✓ entrevistas;</li><li>✓ formulários, entre outros.</li></ul></li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Problematização

#### Construção de hipóteses

#### Objetivos

- |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Geral e específicos (para quê? para quem?).</li></ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Justificativa (por quê?)

Carga horária (horas-aula)					
Teoria	40	Prática em Laboratório	00	Total	40 Horas-aula
Teoria (2,5)	50	Prática em Laboratório (2,5)	00	Total (2,5)	50 Horas-aula

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

**Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>**

## **MÓDULO III – Habilitação Profissional de Técnico em LOGÍSTICA**

<b>III.1 ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURA DE TRANSPORTES<sup>17</sup></b>		
<b>Função:</b> Organização de transportes <b>Classificação:</b> Planejamento <b>Atribuições e Responsabilidades</b>		
Selecionar modal de transporte adequado às necessidades da organização. Aplicar normas nacionais e internacionais para transporte de cargas e passageiros.		
<b>Atribuições Empreendedoras</b>		
Planejar ações mais eficazes. Demonstrar impulso para sistematizar. Analisar métodos de execução mais econômicos.		
<b>Valores e Atitudes</b>		
Comprometer-se com a pontualidade. Promover ações que considerem o respeito às normas estabelecidas. Responsabilizar-se pela organização, utilização e divulgação de informações.		
<b>Competências</b>		
1. Analisar modelos e princípios das atividades de distribuição de bens e serviços.  2. Analisar o modal de transporte adequado às características dos usuários e especificidades da carga.  3. Analisar sistemas de roteirização.	<b>Habilidades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Classificar a natureza da carga transportada.</li> <li>1.2 Identificar os transportes de acordo com sua modalidade e forma.</li> <li>1.3 Identificar as variáveis na escolha e decisão do serviço de transporte.</li> <li>2.1 Identificar quais modais são adequados para cada tipo de operação do processo de expedição e distribuição.</li> <li>2.2 Selecionar modal de transporte de acordo com características do cliente.</li> <li>2.3 Identificar os tipos de equipamentos necessários para carga e descarga.</li> <li>2.4 Definir documentação necessária para o transporte da carga.</li> <li>3.1 Elaborar rotas.</li> <li>3.2 Programar frota.</li> <li>3.3 Identificar variáveis de riscos na distribuição.</li> <li>3.4 Elaborar custos de transporte.</li> <li>3.5 Monitorar distribuição da carga.</li> </ul>	
<b>Orientações</b>		
Recomenda-se, neste componente curricular, o uso de planilhas eletrônicas para a realização de dimensionamento de frotas e custos operacionais.		
Visitas técnicas e desenvolvimento de protótipos viabilizam a identificação de meios mais eficientes para execução dos processos.		
<b>Bases Tecnológicas</b>		

<sup>17</sup> Tema 2 – Controle de Estoques, Movimentação, distribuição e Armazenagem de Materiais

4.11.19.1 Matrizes com a indicação de componentes curriculares orientados por temas

#### Classificação de carga

- Perecibilidade;
- Fragilidade;
- Periculosidade;
- Dimensões;
- Pesos;
- Carga geral:
  - ✓ solta, unitizada, granel, frigorífica, perigosa;
  - ✓ cálculo de cubagem.

#### Modais de transportes

- Tipologia:
  - ✓ rodoviário;
  - ✓ ferroviário;
  - ✓ aeroviário;
  - ✓ dutoviário;
  - ✓ aquaviário.
- Características;
- Vantagens e desvantagens;
- Conhecimento de embarque;
- Tipos de veículos/navios;
- Composição do frete;
- Categoria de transporte:
  - ✓ cabotagem;
  - ✓ navegação interior;
  - ✓ navegação de longo curso.
- Transporte fluvial/lacustre;
- Transporte combinado e transporte segmentado:
  - ✓ sistema intermodal e multimodal no planejamento do transporte.
- Necessidade da frota no transporte rodoviário de cargas:
  - ✓ previsão de demanda;
  - ✓ dimensionamento de frota para uma demanda conhecida;
  - ✓ ampliação e terceirização de frota;
  - ✓ especificação e avaliação de veículos;
  - ✓ equipamentos de carga e descarga.

#### Sistemas roteirizadores e rastreadores

- Coleta e distribuição;
- Número de zonas, periodicidade e frota necessária;
- Roteirização;
- Distância percorrida e tempo de ciclo;
- Prazos;
- Provedores de serviços de transporte e critérios de utilização;
- Legislação, processos e documentação nas operações de transportes;
- Controle da operação;
- Normas técnicas e legislação:
  - ✓ embalagens de transporte;
  - ✓ lotação, carga fracionada, líquida, carga viva, perecíveis, medicamentos e cargas em geral; sistemas de fixação de cargas; Normas Técnicas (NBR);
  - ✓ código nacional de trânsito;
  - ✓ regulamentação do transporte e trânsito de cargas e veículos especiais;
  - ✓ código tributário nacional;

- |                              |
|------------------------------|
| ✓ documentos fiscais.        |
| ✓ circulação de mercadorias. |

**Carga horária (horas-aula)**

<b>Teoria</b>	100	<b>Prática em Laboratório</b>	00	<b>Total</b>	<b>100 Horas-aula</b>
<b>Teoria (2,5)</b>	100	<b>Prática em Laboratório (2,5)</b>	00	<b>Total (2,5)</b>	<b>100 Horas-aula</b>

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

**Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>**

<b>III.2 ORGANIZAÇÃO DAS AÇÕES EM SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO<sup>18</sup></b>	
<b>Função:</b> Planejamento das ações de saúde e segurança no trabalho	<b>Classificação:</b> Planejamento
<b>Atribuições e Responsabilidades</b>	
Trabalhar de acordo com as normas ambientais, de saúde e de segurança no trabalho. Classificar áreas de riscos nos setores de recebimento, armazenagem e distribuição de produtos.	
<b>Atribuições Empreendedoras</b>	
Mapear problemas nas etapas de execução dos processos.	<b>Valores e Atitudes</b>
Desenvolver a criticidade. Promover ações que considerem o respeito às normas estabelecidas. Responsabilizar-se pela produção, utilização e divulgação de informações.	
<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>
1. Analisar legislações e normas técnicas de segurança do trabalho relacionadas aos processos logísticos.	1.1 Identificar legislações e normas de segurança adequadas à saúde do trabalhador nas atividades logísticas. 1.2 Selecionar equipamentos de proteção individual (EPI) e equipamento de proteção coletiva (EPC). 1.3 Efetuar controle e acompanhamento do uso de EPI e EPC no setor logístico. 1.4 Identificar riscos e cumprir medidas de prevenção de acidentes no ambiente laboral. 1.5 Utilizar legislação específica para movimentação, armazenamento e transporte de cargas perigosas. 1.6 Identificar riscos e impactos que podem ser causados ao meio ambiente.
<b>Orientações</b>	
Recomenda-se, neste componente, que se realize visitas técnicas para que os alunos observem o sistema de segurança em relação à saúde do trabalhador, bem como as ações procedimentais aplicadas à preservação do meio ambiente.	
<b>Bases Tecnológicas</b>	
<p><b>Segurança do Trabalho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito, aplicação e legislação;</li> <li>• Acidente do trabalho;</li> <li>• Conceito legal e prevencionista;</li> <li>• Comunicação de acidente de trabalho – CAT.</li> </ul> <p><b>NR 6 - Equipamento de Proteção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individual;</li> <li>• Coletiva.</li> </ul> <p><b>NR7 – Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional – PCMSO</b></p> <p><b>NR9 – Programa de Prevenção de Riscos Ambientais – PPRA</b></p>	

<sup>18</sup> Tema 1 – Desenvolvimento de Processos Organizacionais Logísticos

4.11.19.1 Matrizes com a indicação de componentes curriculares orientados por temas

CNPJ: 62823257/0001-09 471

Página nº 69

- Elaboração do Mapa de Risco aplicado às atividades logísticas:
  - ✓ sinalização de segurança;
  - ✓ sinalização para armazenamento de substâncias perigosas;
  - ✓ símbolos para identificação dos recipientes na movimentação de materiais;
  - ✓ rotulagem preventiva.

NR 11 – Transporte, movimentação, armazenagem e manuseio de materiais

NR 23 – Proteção contra incêndios

- Formas de propagação do fogo;
- Formas de combate.

NR 29 – Segurança e saúde no trabalho portuário

- 29.6 - Operações com cargas perigosas.

**Carga horária (horas-aula)**

Teórica	40	Prática em Laboratório	00	Total	40 Horas-aula
<b>Teórica (2,5)</b>	50	<b>Prática em Laboratório (2,5)</b>	00	<b>Total (2,5)</b>	<b>50 Horas-aula</b>

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

**Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>**

<b>III.3 ESTUDOS DA LOGÍSTICA INTERNACIONAL E ECONOMIA<sup>19</sup></b>	
<b>Função:</b> Planejamento de operações logísticas no comércio exterior <b>Classificação:</b> Planejamento	
<b>Atribuições e Responsabilidades</b>	
Executar processos das operações logísticas no comércio internacional.	
<b>Atribuições Empreendedoras</b>	
Avaliar o cumprimento de processos. Sugerir melhorias em procedimentos de controle.	
<b>Valores e Atitudes</b>	
Comprometer-se com a pontualidade. Responsabilizar-se pela utilização e divulgação de informações. Promover ações que considerem o respeito às normas estabelecidas.	
<b>Competências</b>	
1. Analisar os processos logísticos nas atividades de importação e exportação.	1.1 Identificar fatores econômicos e suas influências no setor logístico. 1.2 Utilizar legislações, tratados, convenções e acordos bilaterais adequados às diversas operações de comércio exterior. 1.3 Selecionar e executar as etapas das operações de importação e exportação. 1.4 Organizar documentação necessária para os processos de comercialização internacional.
<b>Orientações</b>	
Para desenvolver a capacidade de avaliar, cumprir processos e sugerir melhorias em controles de operações logísticas, recomenda-se a realização de simulações de negociações internacionais.	
A análise de estudos de caso de organizações que realizam negociações internacionais propicia uma melhor associação de conceitos teóricos e práticos.	
<b>Bases Tecnológicas</b>	
<p><b>Introdução à Teoria Econômica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lei da escassez;</li><li>• Macroeconomia:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ contabilidade nacional;</li><li>✓ componentes do consumo;</li><li>✓ teoria monetária e sistema financeiro:<ul style="list-style-type: none"><li>○ inflação, taxas de juros e câmbio.</li></ul></li></ul></li><li>• Microeconomia:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ agentes econômicos (Teoria das Empresas e Teoria do Consumidor).</li></ul></li></ul> <p><b>Comércio exterior</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos;</li><li>• Visão geral sobre a política comercial brasileira;</li><li>• Órgãos governamentais intervenientes e promotores da política comercial;</li><li>• Organismos internacionais:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Organização Mundial do Comércio (OMC).</li></ul></li></ul>	

<sup>19</sup> Tema 1 – Desenvolvimento de Processos Organizacionais Logísticos

4.11.19.1 Matrizes com a indicação de componentes curriculares orientados por temas

CNPJ: 62823257/0001-09 471

Página nº 71

- ✓ Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE).
- Acordos comerciais entre países:
  - ✓ Aladi;
  - ✓ Mercosul;
  - ✓ Mercado Comum Europeu;
  - ✓ outros.

Tipos e papéis dos diversos atores no comércio exterior

- Comércios e prestadores de serviços;
- Operadores logísticos;
- Órgãos governamentais;
- Noções de negociação:
  - ✓ Incoterms.
- Aspectos administrativos do comércio exterior:
  - ✓ importações e exportações definitivas e não definitivas;
  - ✓ nacionalização;
  - ✓ regimes aduaneiros.
- SISCOMEX - tipos de Mercadorias:
  - ✓ nomenclaturas e classificação fiscal de mercadorias;
  - ✓ documentos comerciais e financeiros nas operações de Comércio Exterior;
  - ✓ certificados de origem.

**Carga horária (horas-aula)**

<b>Teórica</b>	60	<b>Prática em Laboratório</b>	00	<b>Total</b>	<b>60 Horas-aula</b>
<b>Teórica (2,5)</b>	50	<b>Prática em Laboratório (2,5)</b>	00	<b>Total (2,5)</b>	<b>50 Horas-aula</b>

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

**Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>**

<b>III.4 PROCESSOS DE ORGANIZAÇÃO DA LOGÍSTICA REVERSA<sup>20</sup></b>	
<b>Função:</b> Organização de processos da Logística Reversa	
<b>Classificação:</b> Execução	
<b>Atribuições e Responsabilidades</b>	
Acompanhar o fluxo de materiais da Logística Reversa.	
<b>Atribuições Empreendedoras</b>	
Participar da criação de novos produtos, serviços ou processos. Criar ações para reutilização ou aproveitamento de matérias-primas , objetivando reduzir custos durante o novo ciclo de fabricação.	
<b>Valores e Atitudes</b>	
Estimular a criatividade. Incentivar a proatividade. Responsabilizar-se pela utilização e divulgação de informações.	
<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>
1. Analisar conceitos e aplicabilidade da logística reversa no setor de atuação.	1.1 Identificar métodos e processos reversos nos diferentes tipos de modelos de negócios. 1.2 Criar métodos que atendam aos conceitos de sustentabilidade e viabilidade econômica.
2. Interpretar os elementos da Cadeia de Suprimentos Verde para promover o alinhamento com os objetivos organizacionais.	2.1 Utilizar os princípios da logística reversa na cadeia de suprimentos. 2.2 Verificar normatização vigente dos processos de logística reversa. 2.3 Selecionar operadores certificados para composição da cadeia reversa.
3. Elaborar estratégias de desenvolvimento sustentável para o negócio.	3.1 Identificar os tipos de resíduos existentes e seus impactos no meio ambiente. 3.2 Verificar o ciclo de vida de produtos para planejamento logístico reverso.
4. Avaliar as características dos diferentes canais de distribuição reversos.	4.1 Verificar fatores intervenientes e seus impactos nos canais de distribuição reversos. 4.2 Efetuar controle de custo para reutilização ou descarte responsável de produtos. 4.3 Aplicar processos de avaliação de desempenho na logística reversa.
<b>Orientações</b>	
Neste componente curricular, o objetivo é que o profissional participe na elaboração de novos produtos ou serviços, uma vez que os canais de distribuição e fluxo reverso de mercadoria necessitam de programação e planejamento, considerando a participação do marketing e da produção.	
O profissional poderá realizar programas de sustentabilidade e meio ambiente, parcerias com órgãos e instituições com a finalidade de promover a imagem da empresa junto aos concorrentes, por meio da preservação do meio ambiente, orientando cliente e parceiros.	

<sup>20</sup> Tema 2 – Controle de Estoques, Movimentação, distribuição e Armazenagem de Materiais

4.11.19.1 Matrizes com a indicação de componentes curriculares orientados por temas

Recomenda-se também estudos de caso e análises comparativas de cadeias de logística reversa mundial para melhor contextualização de conceitos.

Sugere-se a elaboração de listas de insumos de produtos existentes no cotidiano, para que o aluno verifique as possibilidades de reutilização e redução de perdas nas práticas de administração de materiais.

### **Bases Tecnológicas**

#### **Logística Reversa**

- Conceitos;
- Surgimento da logística reversa;
- Áreas de atuação da Logística Reversa.

#### **Cadeia de suprimentos verde**

- Gerenciamento da cadeia de suprimento verde.

#### **Logística Reversa no Brasil**

- Aspectos gerais;
- Legislação ambiental;
- Licenças ambientais;
- Embalagens tóxicas;
- Produtos perigosos e tóxicos;
- Certificação ambiental – ISO 14000.

#### **Desenvolvimento sustentável**

- Insumos e matérias-primas;
- Reciclagem – 5Rs;
- Ciclo de vida dos produtos:
  - ✓ resíduos industriais;
  - ✓ resíduos de consumo;
  - ✓ custos;
  - ✓ valor agregado.

#### **Planejamento da Logística Reversa**

- Logística Reversa no Pós-venda:
  - ✓ serviço de Atendimento ao Cliente (SAC);
  - ✓ assistência Técnica;
  - ✓ suporte;
  - ✓ recall.
- Logística Reversa no Pós-consumo:
  - ✓ canais reversos;
  - ✓ estrutura de armazenagem;
  - ✓ destinação correta.
- Papel dos operadores logísticos na Logística Reversa;
- Indicadores de desempenho da Logística Reversa.

### **Carga horária (horas-aula)**

<b>Teoria</b>	<b>40</b>	<b>Prática em Laboratório</b>	<b>00</b>	<b>Total</b>	<b>40 Horas-aula</b>
<b>Teoria (2,5)</b>	<b>50</b>	<b>Prática em Laboratório (2,5)</b>	<b>00</b>	<b>Total (2,5)</b>	<b>50 Horas-aula</b>

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

**Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>**

*Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP*

<b>III.5 PROCEDIMENTOS DE GESTÃO DA QUALIDADE TOTAL<sup>21</sup></b>	
<b>Função:</b> Planejamento e execução de políticas da Qualidade Total	<b>Classificação:</b> Execução
<b>Atribuições e Responsabilidades</b>	
Desenvolver gestão da qualidade em atividades logísticas. Acompanhar eficiência de processos com foco nos padrões de qualidade estabelecidos.	
<b>Atribuições Empreendedoras</b>	
Sugerir a criação de novos produtos, serviços ou processos.	
<b>Valores e Atitudes</b>	
Incentivar o diálogo e a interlocução. Estimular o interesse na resolução de situações-problema. Promover ações que considerem o respeito às normas estabelecidas.	
<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>
1. Analisar os conceitos e a evolução da gestão de serviços e da qualidade.  2. Analisar as características dos bens em relação à tangibilidade e à intangibilidade.  3. Desenvolver sistema de qualidade no processo de prestação de serviços.  4. Avaliar técnicas de atendimento adequadas à satisfação do cliente.	1.1 Utilizar teorias e princípios da qualidade e gestão de serviços nos processos a serem desenvolvidos.  2.1 Utilizar dados e informações referentes às características dos bens analisados. 2.2 Elaborar procedimentos e rotinas adequados às características dos recursos envolvidos nos processos.  3.1 Aplicar políticas, normas e controles da qualidade utilizados em produtos e serviços que possibilitem a satisfação dos clientes. 3.2 Identificar instrumentos de correção de desvios.  4.1 Promover ações que possibilitem um controle de qualidade no atendimento do cliente. 4.2 Selecionar indicadores capazes de mensurar índices de desempenho dos processos operacionais e de serviços objetivando a satisfação total do cliente.
<b>Orientações</b>	
Recomenda-se desenvolver projetos interdisciplinares que proponham a criação de soluções para otimização de serviços e processos relacionados à área profissional.	
Análise de estudos de caso, filmes e documentários também oferecem bons subsídios para contextualização de conhecimentos.	
<b>Bases Tecnológicas</b>	
Conceitos e princípios da qualidade <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordagens;</li> <li>• Dimensões;</li> <li>• Nichos;</li> <li>• Erros da qualidade.</li> </ul>	

<sup>21</sup> Tema 3 – Planejamento, Programação e Controle de Produção

4.11.19.1 Matrizes com a indicação de componentes curriculares orientados por temas

CNPJ: 62823257/0001-09 471

Página nº 76

Evolução da qualidade

- 4 estágios da qualidade;
- Evolução dos conceitos.
- Qualidade e melhoria dos sistemas de serviços.

Normas e ferramentas da qualidade

- Sistema de qualidade ISSO;
- ISO 9000 e 9001;
- Análise de sistemas da qualidade;
- *Benchmarking*;
- *Housekeeping 5S*;
- *Kaizen*.

Custos da qualidade

- Custos previsíveis;
- Custos imprevisíveis.

**Carga horária (horas-aula)**

<b>Teoria</b>	60	<b>Prática em Laboratório</b>	00	<b>Total</b>	<b>60 Horas-aula</b>
<b>Teoria (2,5)</b>	50	<b>Prática em Laboratório (2,5)</b>	00	<b>Total (2,5)</b>	<b>50 Horas-aula</b>

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

**Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>**

<b>III.6 TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO APLICADA À LOGÍSTICA<sup>22</sup></b>	
<b>Função:</b> Operacionalização do sistema de informação	<b>Classificação:</b> Execução
<b>Atribuições e Responsabilidades</b>	
Gerenciar processos logísticos, utilizando sistemas operacionais. Controlar e monitorar processos em sistemas operacionais da área Logística.	
<b>Atribuições Empreendedoras</b>	
Planejar ações mais eficazes. Demonstrar impulso para sistematizar. Mapear problemas e dificuldades nas etapas de execução dos processos.	
<b>Valores e Atitudes</b>	
Incentivar a proatividade. Incentivar ações que promovam a cooperação. Estimular o interesse na resolução de situações-problema.	
<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>
1. Comparar a evolução tecnológica com as mudanças dos processos e operações da logística atual.  2. Analisar características e impactos de novas tecnologias nos processos logísticos e modelos de negócios.	1.1 Verificar recursos tecnológicos disponíveis para aplicação no setor logístico. 1.2 Identificar ferramentas para o gerenciamento de processos logísticos.  2.1 Identificar os principais tipos de sistemas informatizados aplicados aos processos logísticos. 2.2 Identificar os tipos e usos de sistemas integrados para área logística. 2.3 Verificar a aplicabilidade de sistemas conforme processos e estrutura da organização. 2.4 Selecionar novas tecnologias na área de logística. 2.5 Utilizar aplicativos informatizados para simulação de controles e processos logísticos.
<b>Orientações</b>	
Recomenda-se o uso de aplicativos informatizados básicos e/ou específicos para elaboração de planilhas eletrônicas e demais registros que possibilitem a simulação de controles de operações logísticas.	
Funções lógicas aplicadas a planilhas viabilizam simulações importantes para a contextualização de conhecimentos e o desenvolvimento de visão sistêmica.	
Sugere-se o uso de aplicativos e simuladores <i>on-line</i> para proporcionar melhor compreensão de conceitos e práticas.	
<b>Bases Tecnológicas</b>	
Diferentes tipos de organização <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolução da tecnologia da informação aplicada à Logística;</li> <li>• Tecnologia da informação e a Indústria 4.0: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Robotica avançada e aplicada nos processos produtivos;</li> <li>✓ transformação digital e indústria 4.0;</li> <li>✓ Internet das coisas (IoT);</li> </ul> </li> </ul>	

<sup>22</sup> Tema 1 – Desenvolvimento de Processos Organizacionais Logísticos

4.11.19.1 Matrizes com a indicação de componentes curriculares orientados por temas

CNPJ: 62823257/0001-09 471

Página nº 78

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Inteligência artificial e sua importância na automação industrial;</li><li>✓ comunicação e relacionamento com o cliente através das redes sociais;</li><li>✓ comércio digital e tecnologia.</li></ul>                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Universo da automação dos processos e operações logísticas:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ fluxo de materiais;</li><li>✓ produção;</li><li>✓ movimentação;</li><li>✓ estocagem;</li><li>✓ manuseio e embalagem;</li><li>✓ transporte.</li></ul></li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Ferramentas de gerenciamento empresarial e indicadores de desempenho de:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ planejamento;</li><li>✓ execução;</li><li>✓ comunicação;</li><li>✓ controle;</li><li>✓ concepção de projetos.</li></ul></li></ul>                 |

#### Novas tecnologias

- Comércio eletrônico;
- *Small Data*;
- Criptografia e certificação digital;
- Sistemas – aplicativos:
  - ✓ MRP (*Material Requirement Planning* – Planejamento de Necessidades de Materiais);
  - ✓ EDI (*Electronic Data Interchange* – Intercâmbio Eletrônico de Dados);
  - ✓ ERP (*Enterprise Resource Planning* – Sistema Integrado de Gestão Empresarial);
  - ✓ ECR (*Efficient Consumer Response* – Resposta Eficiente ao Consumidor);
  - ✓ WMS (*Warehouse Management System* – Sistema de Gerenciamento de Armazém).

#### Carga horária (horas-aula)

Teoria	00	Prática em Laboratório	100	Total	100 Horas-aula
Teoria (2,5)	00	Prática em Laboratório (2,5)	100	Total (2,5)	100 Horas-aula

Possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.8 do Plano de Curso.

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, está prevista divisão de classes em turmas.

**Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>**

<b>III.7 LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA<sup>23</sup></b>	
<b>Função:</b> Estudos da legislação e normas tributárias	<b>Classificação:</b> Execução
<b>Atribuições e Responsabilidades</b>	
Identificar obrigações tributárias e suas incidências fundamentais.	
Utilizar legislação fiscal e tributária que regula as atividades de comercialização de produtos e serviços.	
<b>Valores e Atitudes</b>	
Estimular a organização.	
Desenvolver a criticidade.	
Responsabilizar-se pela elaboração de cálculos, utilização e divulgação de informações relacionadas às operações logísticas.	
Competências	Habilidades
1. Identificar os principais tributos brasileiros e a legislação que os rege.  2. Analisar a incidência do imposto quanto ao fato gerador, base de cálculo e alíquota.  3. Interpretar legislação tributária aplicada ao operador logístico, armazém geral, centro de distribuição, prestação de serviço e depósito fechado.  .	1.1 Diferenciar as espécies de tributo existentes no sistema tributário nacional. 1.2 Pesquisar a legislação das atividades operacionais e de serviços na área logística. 1.3 Conceituar e caracterizar os aspectos gerais do Direito Público, Direito Privado e Direito Empresarial. 1.4 Caracterizar pessoa natural e pessoa jurídica.  2.1 Identificar fato gerador, base de cálculo e alíquota no imposto. 2.2 Identificar as regras de instituição dos tributos. 2.3 Identificar a Regra Matriz de incidência tributária dos impostos e contribuições em face do Sistema Tributário Nacional. 2.4 Caracterizar tipos societários existentes e seu enquadramento tributário. 2.5 Identificar obrigações tributárias incidentes para cada tipo societário.  3.1 Identificar espécies tributárias previstas na legislação vigente. 3.2 Verificar tributos incidentes sobre a movimentação de produtos e serviços. 3.3 Identificar tributos incidentes sobre importação e exportação de produtos e serviços. 3.4 Efetuar cálculo e conferência de impostos e tributos incidentes nas operações de importação e exportação, distribuição e prestação de serviços logísticos. 3.5 Identificar legislação tributária aplicável sobre operador logístico, armazém geral, centro de distribuição e depósito fechado.
<b>Bases Tecnológicas</b>	
Instituição do Direito Público e Direito Privado	

<sup>23</sup> Tema 1 – Desenvolvimento de Processos Organizacionais Logísticos

4.11.19.1 Matrizes com a indicação de componentes curriculares orientados por temas

## Tipos de Direito e Hierarquia das Leis

### Direito Civil

- Pessoa natural;
- Pessoa jurídica.

### Noções de Direito Empresarial

- Conceito de Empresário;
- Tipos societários.

### Incidência tributária

- Fato gerador;
- Base de cálculo;
- Alíquotas.

### Conceito de tarifas

### Cálculos tributários

### Direito Tributário

- Princípios Constitucionais.
- Espécies Tributárias:
  - ✓ tributos incidentes sobre a movimentação de produtos e serviços;
  - ✓ tributos incidentes sobre importação e exportação de produtos e serviços.

### Noções sobre legislação aduaneira

### Documentos fiscais

- Notas fiscais.
- Conhecimento de transporte.
- Outros.

Aspectos tributários relacionados ao operador logístico, armazém geral, centro de distribuição e depósitos fechados

Carga horária (horas-aula)					
Teórica	40	Prática em Laboratório	00	Total	40 Horas-aula
Teórica (2,5)	50	Prática em Laboratório (2,5)	00	Total (2,5)	50 Horas-aula
Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.					
<b>Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <a href="https://crt.cps.sp.gov.br/index.php">https://crt.cps.sp.gov.br/index.php</a></b>					

## **II.8 DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM LOGÍSTICA<sup>24</sup>**

**Função:** Desenvolvimento e gerenciamento de projetos

**Classificação:** Execução

### **Atribuições e Responsabilidades**

Desenvolver projetos e soluções para problemas existentes no segmento de atuação profissional.

### **Atribuições Empreendedoras**

Demonstrar comprometimento com a equipe de trabalho.

Sugerir a criação de novos produtos, serviços ou processos.

### **Valores e Atitudes**

Incentivar o diálogo e a interlocução

Incentivar ações que promovam a cooperação.

Estimular o interesse na resolução de situações-problema.

<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>
<p>1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.</p> <p>2. Avaliar as fontes e recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.</p> <p>3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.</p>	<p>1.1 Consultar diversas fontes de pesquisa: catálogos, manuais de fabricantes, glossários técnicos, entre outros.</p> <p>1.2 Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos escritos e de explanações orais.</p> <p>2.1 Definir recursos necessários e plano de produção.</p> <p>2.2 Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.</p> <p>2.3 Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.</p> <p>3.1 Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.</p> <p>3.2 Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.</p> <p>3.3 Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.</p> <p>3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.</p>

### **Observação**

A apresentação descrita deverá prezar pela organização, clareza e domínio na abordagem do tema. Cada habilitação profissional definirá, por meio de regulamento específico, dentre os “produtos” a seguir, qual corresponderá à apresentação escrita do TCC, a exemplo de: Monografia; Protótipo com Manual Técnico; Maquete com respectivo Memorial Descritivo; Artigo Científico; Projeto de Pesquisa; Relatório Técnico.

### **Orientações**

Para inovar na criação de produtos, serviços ou processos e recomenda-se o desenvolvimento de discussões e problematizações sobre o setor logístico.

Projetos e soluções desenvolvidos de forma interdisciplinar oferecem oportunidades de agregar valor ao TCC pois abrem espaço para múltiplas perspectivas sobre os problemas e soluções propostas.

<sup>24</sup> Tema 1 – Desenvolvimento de Processos Organizacionais Logísticos

4.11.19.1 Matrizes com a indicação de componentes curriculares orientados por temas

CNPJ: 62823257/0001-09 471

Página nº 82

Ferramentas como o *Business Model Canvas* e *Design Thinking* podem contribuir para validação de ideias e análise crítica do projeto.

### **Bases Tecnológicas**

Referencial teórico da pesquisa

- Pesquisa e compilação de dados;
- Produções científicas, entre outros.

Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho e definições técnicas

- Definições dos termos técnicos e científicos (enunciados explicativos dos conceitos);
- Terminologia (conjuntos de termos técnicos e científicos próprios da área técnica);
- Simbologia;
- entre outros.

Escolha dos procedimentos metodológicos

- Cronograma de atividades;
- Fluxograma do processo.

Dimensionamento dos recursos necessários para execução do trabalho

Identificação das fontes de recursos

Organização dos dados de pesquisa

- Seleção;
- Codificação;
- Tabulação.

Análise dos dados

- Interpretação;
- Explicação;
- Especificação.

Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas.

Sistemas de gerenciamento de projeto.

Formatação de trabalhos acadêmicos.

### **Carga horária (horas-aula)**

<b>Teórica</b>	00	<b>Prática em Laboratório</b>	60	<b>Total</b>	<b>60 Horas-aula</b>
<b>Teórica (2,5)</b>	00	<b>Prática em Laboratório (2,5)</b>	50	<b>Total (2,5)</b>	<b>50 Horas-aula</b>

Possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.8 do Plano de Curso.

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, está prevista divisão de classes em turmas.

**Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>**

## BIBLIOGRAFIA

Eixo Tecnológico	Curso	Bibliografia	Autor 1 /SOBRENOME	Autor 1 /NOME	Autor 2 /SOBRENOME	Autor 2 /NOME	Autor 3 /SOBRENOME	Autor 3 /NOME	Titulo	Edição	Cidade	Editora	ISBN	Ano
Gestão e Negócios	Técnico em Logística	Básica	BERTAGLIA	Paulo Roberto					Logística Gerenciamento da Cadeia de Abastecimento	3	São Paulo	Saraiva	9788547208271	2016
Gestão e Negócios	Técnico em Logística	Básica	BOWERSOX	Donald J	CLOSS,	David J;	COPPER, M.	Bixby;	Gestão Logística da Cadeia de Suprimentos	4	Porto Alegre	Amgh	9788580553178	2014
Gestão e Negócios	Técnico em Logística	Básica	CARDELLA	Benedito;					Segurança no Trabalho e Prevenção de Acidentes	2	Rio de Janeiro	Atlas	9788597008135	2016
Gestão e Negócios	Técnico em Logística	Básica	CARPINETTI	Luiz Cesar Ribeiro;					Gestão da Qualidade - Conceitos e Técnicas	3	Rio de Janeiro	Atlas	9788597003918	2016
Gestão e Negócios	Técnico em Logística	Básica	CASTIGLIONI	José Antonio de Mattos;	NASCIMENTO, Francisco Carlos do;				Crustos de Processos Logísticos	1	São Paulo	Érica	9788536506753	2014
Gestão e Negócios	Técnico em Logística	Básica	CASTIGLIONI	José Antonio de Mattos;	TANCREDI,	Claudio Tadeu			Organização Empresarial - Conceitos, Modelos, Planejamento, Técnicas de Gestão e Normas de Qualidade	1	São Paulo	Érica	9788536508832	2014
Gestão e Negócios	Técnico em Logística	Básica	CASTIGLIONI	José Antonio de Mattos;	PIGOZZO, Linomar;				Transporte e Distribuição	1	São Paulo	Érica	9788536506401	2014
Gestão e Negócios	Técnico em Logística	Básica	CHIAVENATO	Idalberto;					Gestão de Pessoas	4	São Paulo	Manole	9788520437612	2014
Gestão e Negócios	Técnico em Logística	Básica	DIAS	Marco Aurélio;					Introdução à Logística - Fundamentos, Práticas e Integração	1	Rio de Janeiro	Atlas	9788597009156	2016
Gestão e Negócios	Técnico em Logística	Básica	DIAS,	Marco Aurélio P.					Administração de Materiais: Aprendendo Logística	6	Rio de Janeiro	Atlas	9788522498840	2015
Gestão e Negócios	Técnico em Logística	Básica	DORNELAS,	José;					Empreendedorismo: Transformando Ideias em negócios	7	São Paulo	Empreende	9788566103052	2018
Gestão e Negócios	Técnico em Logística	Básica	HAZZAN,	Samuel;	POMPEO,	José Nicolau;			Matemática Financeira	7	São Paulo	Saraiva	9788502618152	2015
Gestão e Negócios	Técnico em Logística	Básica	KOTLER,	Philip;	KELLER,	Kevin Lane;			Marketing 4.0 - do Tradicional ao Digital	1	São Paulo	Sextante / Gmt	9788543105338	2017
Gestão e Negócios	Técnico em Logística	Básica	LUDOVICO,	Nelson;					Logística Internacional - Um Enfoque em Comércio Exterior	3	São Paulo	Saraiva	9788502175181	2013
Gestão e Negócios	Técnico em Logística	Básica	MONTE,	Gerry Adriano;	BARSANO, Paulo Roberto				Legislação Empresarial, Trabalhista e Tributária	1	São Paulo	Saraiva	9788536511221	2014
Gestão e Negócios	Técnico em Logística	Básica	MOURA,	Reinaldo Aparecido;					Equipamentos de Movimentação e Armazenagem	7	São Paulo	IMAM	8589824136	2016

**Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza**  
**Governo do Estado de São Paulo**  
**Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – CEP: 01208-000 – São Paulo – SP**

Gestão e Negócios	Técnico em Logística	Básica	MOURA,	Reinaldo Aparecido;				Armazenagem: do Recebimento à Expedição	4	São Paulo	IMAM	8589824128	2016
Gestão e Negócios	Técnico em Logística	Básica	MOURA,	Reinaldo Aparecido;	BANZATO, José Mauricio;			Embalagem, Unitização e Conteinerização	3	São Paulo	IMAM	858982411X	2016
Gestão e Negócios	Técnico em Logística	Básica	PAOLESCHEI,	Bruno;	BUCO, Cidálio dos Reis;			Logística Internacional – Aspectos econômico Internacionais, Comércio e Portos	1	São Paulo	Érica	9788536524696	2018
Gestão e Negócios	Técnico em Logística	Básica	RIBEIRO,	Osnir Moura;				Contabilidade de Custos Fácil	8	São Paulo	Saraiva	9788502621831	2013
Gestão e Negócios	Técnico em Logística	Básica	SCHLÜTER,	Mauro Roberto;				Sistemas Logísticos de Transportes	1	Curitiba	Intersaberes	8582127413	2016
Gestão e Negócios	Técnico em Logística	Básica	SLACK,	Nigel;	BRANDON-JONES, Alistair;	JOHNSTON, Robert;	Administração da produção	da	8	Rio de Janeiro	Atlas	9788597014075	2018
Gestão e Negócios	Técnico em Logística	Básica	SOUZA,	Ricardo Gabbay de;	VALLE, Rogerio;			Logística reversa: processo a processo	1	São Paulo	Atlas	9788522482276	2013
Gestão e Negócios	Técnico em Logística	Básica	SUZANO,	Marcio Alves;				Administração da Produção e Operações com ênfase em Logística	1	Rio de Janeiro	Interciência	9788571932913	2013
Gestão e Negócios	Técnico em Logística	Básica	WILTON,	O. Bussab;	PEDRO MORETTIN, Alberto;			Estatística Básica	9	São Paulo	Saraiva	9788547220228	2017